

FICHE-ACTIVITÉS 3A

ENTREVUE D'EMBAUCHE

TÂCHE 3

Passer une entrevue de sélection

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En recherche d'emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre une entrevue professionnelle (niveau 7)
- **Production orale :**
 - ✓ Résumer une entrevue (niveau 7)
 - ✓ Répondre à des questions d'entrevue (niveaux 7-8)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Capsule vidéo

Titre : Caroline Mailloux, CPA, CGA - L'intégrale (12 min 31 s)

Source : [Ordre des CPA du Québec](#)



Regardez la vidéo dans son intégralité.



ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL ?

Répondez oralement aux questions.

a) Comment la vidéo est-elle structurée ?

b) Cochez les sujets abordés dans la vidéo.

Âge et situation familiale

Formation académique

Logiciels maîtrisés

Parcours professionnel

Qualités et défauts personnels

Situations professionnelles difficiles

Mandats et réalisations

Objectifs de carrière

Loisirs et passe-temps préférés

c) À l'évidence, il ne s'agit pas d'une entrevue de sélection. Toutefois, plusieurs sujets abordés pourraient se retrouver dans une entrevue d'embauche.

Cochez (✓) les sujets qui pourraient être abordés dans une entrevue d'embauche au Québec...

- Âge et situation familiale
- Formation académique
- Logiciels maîtrisés
- Parcours professionnel
- Qualités et défauts personnels
- Situations professionnelles difficiles
- Mandats et réalisations
- Objectifs de carrière
- Origine ethnique

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE



Réécoutez l'entrevue pour y repérer l'expression originale des énoncés. Tapez vos réponses sous chaque énoncé

1. C'est une allusion à ta région natale.

2. Comment s'exprimait concrètement ta passion pour la comptabilité ?

3. Mon père est CPA depuis longtemps.

4. Je me rends compte aujourd'hui que j'exerce le métier que je m'imaginai à l'époque.

5. En réalité, je gère plusieurs contrats.

6. De plus, il y a eu une opportunité qui s'est présentée chez Mallette.

7. Ils ont été mis sous tutelle.

8. Progressivement, c'est mon mari et moi qui nous sommes lancés et ce délibérément.

9. Tu t'engages dans divers sujets d'intérêt social.

10. Tu peux accomplir beaucoup de choses.

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

4.1 Observez les énoncés. Précisez ce que chaque pronom complément souligné remplace (référent).

1. « Je vous invite à faire la rencontre de Caroline Mailloux. »
2. « Caroline, ça me fait vraiment plaisir de te rencontrer. »
3. « Alors, je vais te demander une réponse en chiffres pour chacune de mes questions. »
4. « Où je vais être plus tard, cela je ne le sais pas. »
5. « On en a toujours six en vente à notre salon de dégustation, mais on a au moins une dizaine de bières de produites. »
6. « **C.M.** : [...] Également, il y a eu une porte qui s'est ouverte chez Mallette qui est des mandats spéciaux avec les autochtones. [...] »
P. McQ. : Alors j'aimerais ça qu'on en parle. »

Phrase	Pronom complément	Référent
1.	Vous	
2.	Me	
	Te	
3.	Te	
4.	Le	
5.	En	
6.	En	

4.2 a) Observez les prépositions de temps dans les énoncés.

1. Depuis combien de temps tu es CPA ?
2. Q : Et cela fait combien de temps que tu travailles chez Mallette ?
R : Ça fait dix-sept ans.
3. Mon père est CPA depuis belle lurette.
4. Q : Depuis combien d'années est-ce que tu possèdes ta microbrasserie ?
R : Cela fait deux ans qu'on est copropriétaires de notre microbrasserie.
5. À cinquante-cinq ans, tu rêves d'être où ?
6. Dans quinze ans, comment tu vois l'évolution d'un CPA ?

b) Complétez le texte avec les mots suivants :

à - ça fait – dans – depuis - en

_____ 18 ans, Kamel rêvait d'immigrer au Canada. _____ 2014, alors qu'il travaillait dans un cabinet renommé _____ 2010, il a déposé une demande de certificat de sélection du Québec.

Aujourd'hui, Kamel habite à Montréal _____ deux ans. D'abord, il a pu effectuer toutes les premières démarches d'installation _____ une semaine. Puis, il a suivi une formation d'appoint qui se fait _____ trois mois et lui permet d'actualiser ses connaissances.

_____ un an et demi qu'il est comptable dans une PME. _____ un mois, il partira à Québec où il participera à un séminaire de perfectionnement professionnel.

Pour en savoir plus

Faites une recherche en ligne sur les prépositions de temps en français.

4.3 a) Observez ces énoncés puis complétez le tableau.

1. Mon père me faisait faire de la comptabilité mensuelle, de la tenue de livres.
2. Émission, artiste ou film qui t'a fait tripper quand tu étais jeune ?
3. Je me fais inviter pour les tartes aux bleuets.

Ces phrases sont composées de verbes qui utilisent la forme FAIRE ou SE FAIRE (conjugué) + VERBE À L'INFINITIF.

Verbe conjugué	Sujet du verbe conjugué	Infinitif	Action principale	Qui fait l'action du verbe à l'infinitif
Faisait faire				
A fait tripper				
Me fais inviter				

Pour en savoir plus

Pour en savoir plus sur l'utilisation de faire + infinitif (ou faire causatif), faites une recherche en ligne.

b) Complétez le texte avec (faire conjugué au passé composé + verbe à l'infinitif) ou (se faire conjugué au passé composé + verbe à l'infinitif). Utilisez les verbes à l'infinitif suivant :

aider – faire – inscrire – passer – pratiquer – préparer – produire

M. Lévesque, le directeur de la PME où travaille Kamel, lui _____ deux entrevues d'embauche : la première consistait en des questions usuelles et au cours de la seconde M. Lévesque lui _____ des tests psychométriques et techniques.

Le fait que Kamel ait été recruté au mois de décembre lui _____ rapidement ce qu'il avait appris pendant sa formation : outre la préparation des versements destinés aux employés et de divers relevés, son directeur lui _____ une déclaration de revenus et une remise de taxes.

Ensuite, il lui _____ les états financiers à inclure dans une demande de prêt bancaire. Plus tard, le banquier a signalé à M. Lévesque : « Vous _____ par un bon comptable. Ses rapports sont impeccables ! ».

Récemment, voulant maintenir ses connaissances à jour, Kamel _____ à un séminaire de perfectionnement professionnel.

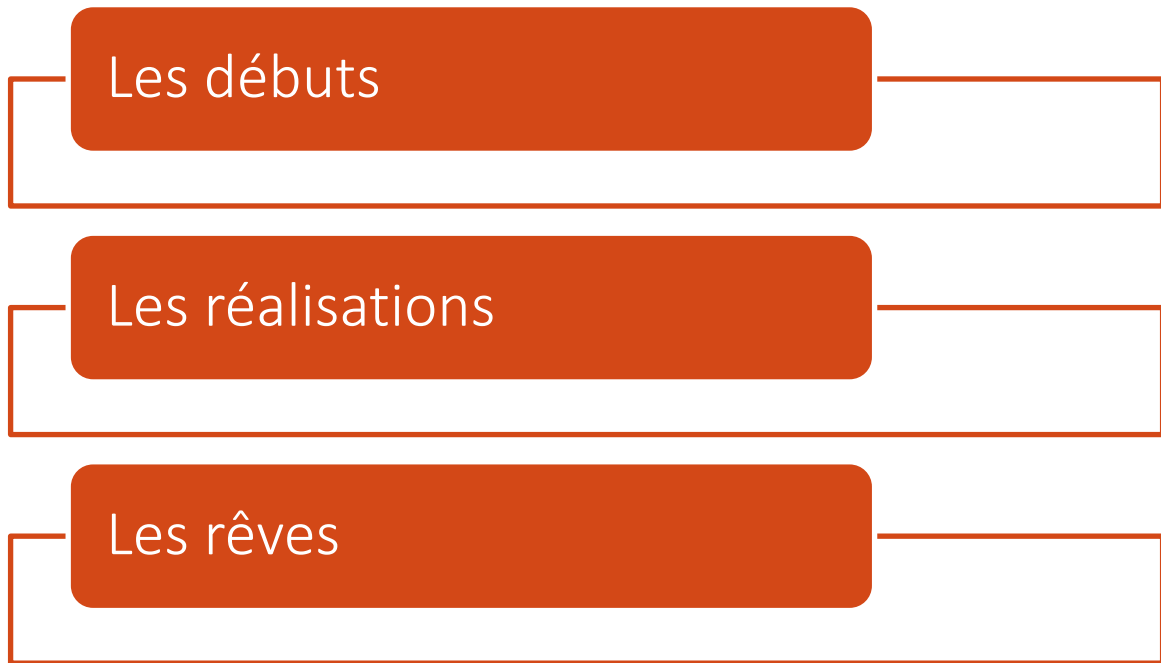
- e) Dites si les énoncés suivants sont vrais, faux ou si on ne sait pas. Cochez (✓) la bonne réponse.

	Énoncés	Vrai	Faux	Ne sait pas
1.	La profession de Caroline Mailloux gêne beaucoup sa famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Caroline Mailloux est directrice financière de sa microbrasserie depuis dix ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Le conjoint de Madame Mailloux est directeur d'un cabinet comptable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Quand elle était adolescente, Caroline Mailloux a travaillé dans une épicerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Madame Mailloux apprécie grandement le travail en équipe et l'esprit de collaboration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Caroline Mailloux s'implique avec Santé Canada dans la lutte contre la toxicomanie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Les autochtones ont appris la pêche à Madame Mailloux et à son équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Madame Mailloux préfère lire des magazines spécialisés en affaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Madame Mailloux possède présentement un véhicule utilitaire sport (VUS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Après l'entrevue, Madame Mailloux projette aller à Toronto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 6 : UN PARCOURS EXCEPTIONNEL

En développant les titres proposés dans le diagramme, rapportez oralement ce que vous avez appris sur le parcours de Caroline Mailloux.



ACTIVITÉ 7 : -5/+5

Durant l'entrevue, on demande à Caroline Mailloux de dire ce qu'elle faisait à 16 ans, ce qu'elle fait à 40 ans (son âge au moment de l'entrevue) et ce qu'elle fera à 55 ans, le jeu du « 16-40-55 ». Voici une version modifiée de ce jeu : le -5/+5.

Parlez de vous.

- Où étiez-vous professionnellement il y a cinq ans ?
- Aujourd'hui, que faites-vous ? Pourquoi faites-vous une entrevue d'embauche ? Pourquoi voulez-vous travailler pour notre compagnie ?
- Finalement, où vous voyez-vous dans cinq ans ?

Enregistrez ou filmez votre présentation. Si vous vous filmez, observez votre posture et le langage non verbal (attitude, gestes, etc.).

ACTIVITÉ 8 : UNE SOLUTION À UN DÉFI

Comme le dit Mme McQuade : « Quand on est comptable, il faut toujours trouver trente-six solutions. » Racontez un défi qui vous a amené(e) à vous dépasser pour trouver une solution. Enregistrez ou filmez votre présentation et faites vérifier les éléments langagiers par une personne francophone.

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Le hockey et la crosse sont les deux sports nationaux officiels du Canada.



Source : pxhere.com



Source : pixabay.com

Le bleuet est un petit fruit délicat. Le Canada est le plus gros producteur au monde de « bleuets sauvages », dont la plupart sont cultivés à des fins commerciales au Québec et dans les provinces de l'Atlantique.

Source : [Ministère de l'agriculture et de l'agroalimentaire du Canada](#)



Source : Némédia

Le casseau est un petit récipient en plastique, en écorce ou, plus rarement, en carton servant à contenir des aliments, surtout des petits fruits tels que des baies.

Source : [Wiktionnaire](#)

Les Autochtones sont les premiers peuples d'Amérique du Nord et leurs descendants.

Une réserve est une terre qui a été mise de côté par la Couronne pour l'usage et le bénéfice d'une bande (=groupe d'Autochtones) au Canada.

Le Comité Provincial de la Ligue des cadets de l'Air du Canada – Québec et Vallée de l'Outaouais (CPQVO) – est un organisme civil de bienfaisance, fondé sur l'engagement bénévole dirigé. Il a comme mission de stimuler l'intérêt des jeunes âgés de 12 à 18 ans envers le domaine de l'aviation et de l'aérospatial, tout en faisant la promotion des bienfaits d'une vie active et saine. Le programme contribue au développement de citoyens responsables qui participeront activement aux projets de leur communauté.

Source : [La Ligue des cadets de l'Air](#)

Le groupe musical Les Cowboys Fringants a vu le jour en 1996 à Repentigny [au Québec]. [...]

Depuis plusieurs années, Les Cowboys Fringants est le groupe ayant vendu le plus de disques dans l'histoire musicale québécoise. [...]



Source : fr.wikipedia.org

La Fondation Cowboys Fringants est ainsi créée en juin 2006. Afin de contrer les pertes massives de biodiversité et d'habitats naturels de grande qualité dans la vallée du Saint-Laurent, le groupe donne comme mission originelle à son organisme la protection de territoires à haute valeur écologique.

Source : [La Fondation Cowboys Fringants](#)

Horaire de travail

La durée d'une semaine normale de travail est habituellement de 40 heures, mais, selon les secteurs d'activité et les types d'emploi, ce nombre peut varier.

Source : [Entreprises Québec](#)

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 3A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 3A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type. Faites une recherche en ligne à cet effet. Mots-clés suggérés : entrevue d'embauche, entrevue de sélection, entrevue avec un(e) comptable, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 3B**. Elle vous donnera des conseils pratiques en ce qui a trait aux entrevues d'embauche dans votre domaine au Québec.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**