

FICHE-ACTIVITÉS 5A

LE BILAN

TÂCHE 5

Comprendre les postes du bilan

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre une évaluation sommaire (niveau 7)
- **Production orale :**
 - ✓ Expliquer quelques postes du bilan (niveau 7)
 - ✓ Présenter une évaluation sommaire (niveau 7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Courte capsule vidéo

Titre : « Capsule 1 : le bilan d'une entreprise commerciale enregistrée » (5 min 30 s)

Source : Cégep André-Laurendeau



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

Répondez aux questions.

- a) Donnez des informations sur l'établissement qui a produit cette capsule vidéo.

- b) Pourquoi dit-on qu'une entreprise commerciale est « enregistrée » ?

- c) Que veut dire « bilan » ?

- d) Définissez le mot « poste » dans : « Évaluer certains postes du bilan ».

- e) De quoi pourrait-on parler dans la vidéo ?



Écoutez la vidéo une première fois, au complet.

a) Qui sont les intervenants ?

b) De quoi traite cette capsule ? Cochez (✓) la bonne réponse.

Cette capsule traite principalement des :

- capitaux propres
- actifs
- immobilisations
- passifs

c) À quoi compare-t-on généralement le bilan ? M. Riopel est-il d'accord avec cette comparaison ?

d) Identifiez les trois parties principales de la vidéo.

e) Le contenu de la vidéo est-il différent de celui que vous aviez anticipé auparavant ? Comment ?

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Associez chaque mot à sa signification contextuelle.

	Mot	Signification en contexte
1.	Démystifier	A Réunir deux comptes sous une même appellation pour les opérer en même temps
2.	Compenser	B De là, pour cette raison
3.	Acquisition	C Expliquer
4.	Jumeler	D Obtention du droit de propriété sur un bien
5.	D'où	E Réduire le solde d'un compte en lui opposant le solde d'un autre compte

3.2 Pour chacune des expressions du tableau, donnez un synonyme mentionné dans la capsule.

Expression tirée de la vidéo	Synonyme dans la vidéo
Institution financière	
Regroupement de compte	
Actif* à long terme	
Argent comptant	

*L'utilisation du mot *actif* au singulier pour désigner l'ensemble des biens est en usage depuis fort longtemps, alors que l'utilisation du mot au pluriel est plus récente et va croissant.

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

a) Lisez les énoncés et observez les termes en caractères gras.

1. En fait, si vous avez bien compris **ce que** je viens de dire, l'entreprise ne possède rien, elle doit tout.
2. Donc, tous les totaux d'actifs qu'elle a sont compensés soit par une dette, un passif, ou un capital propre qui est **ce qu'**on doit au propriétaire.
3. **Ce qu'**on appelle faire du regroupement de comptes.
4. Parce que si un client me devait de l'argent et que je lui ai demandé de me payer dans deux ans, **ce qui** est plutôt rare, il serait dans les immobilisations.
5. C'est **ce qu'**on a défini.

Remarquez que la combinaison du « ce » avec un pronom relatif (ce qui, ce que, ce dont) s'utilise quand l'antécédent

- *n'est pas précisé;*
- *est une idée, une proposition, un concept mentionné précédemment.*

En aucun cas, elle ne peut faire référence à une personne.






b) Utilisez correctement **ce que** (ce qu') et **ce qui** :

1. _____ on attend d'un bilan financier c'est qu'il soit toujours équilibré.
2. _____ est important pour le bon fonctionnement de l'entreprise, c'est de maintenir un bilan équilibré.
3. Le montant du poste « clients » est peu élevé, _____ signifie que les clients acquittent régulièrement leurs factures.
4. Le comptable explique au directeur _____ le bilan lui révèle sur la santé financière de l'entreprise.
5. _____ est inclus dans l'actif doit évaluer le passif et les capitaux propres.

ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE

Écoutez les phrases qui expliquent quelques postes des actifs. Enregistrez-vous et écoutez-vous. Au besoin, répétez l'exercice.

Phrases à pratiquer

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | À l'intérieur d'un bilan, on retrouve trois (3) éléments fondamentaux : il y a des actifs, il y a des passifs, il y a des capitaux propres. |  |
| 2. | En fait, les immobilisations sont des actifs que l'entreprise achète pour une longue période de temps. |  |
| 3. | Donc, par l'effet inverse, la minute que l'actif ne dépasse pas 365 jours, on le met à court terme. |  |
| 4. | Si c'est un commerce ou un magasin, c'est tout le stock qu'il y a dans le magasin et c'est tout le stock qu'on a dans l'entrepôt, comme tel. |  |
| 5. | La plupart du temps, ça fait référence à un service que j'ai demandé. Soit un service d'assurance, soit un service de publicité, mes taxes municipales. |  |



Regardez la capsule de nouveau, puis répondez aux questions.

- a) Quelle formule résume ce qu'est un bilan équilibré ?

- b) En quels termes Michel Riopel traduit-il cette formule ?

- c) Nommez les postes du bilan abordés dans cette capsule ?

- d) Qu'est-ce qui différencie un actif à court terme d'un actif à long terme ?

- e) Que représente la rubrique « banque » dans le premier poste ?

- f) Que retrouve-t-on dans la rubrique « clients » ?

- g) Pourquoi les comptes clients se retrouvent-ils dans l'actif ?

- h) Nommez deux manières de déterminer les stocks.

- i) Que sont les « frais payés d'avance » ?

- j) Énumérez les types de services payés à l'avance mentionnés par Michel Riopel.

ACTIVITÉ 7 : PRÉPARATION DU BILAN

Un client aimerait savoir à combien s'élèvent ses actifs à court terme. Cependant, il n'a pas tenu à jour ses comptes pour sa première année d'opération. Qu'allez-vous lui demander ?

Enregistrez vos explications au client en précisant :

- les documents dont vous aurez besoin,
- les étapes que vous allez suivre,
- enfin, suggérez-lui des étapes qui l'aideront à se préparer correctement pour les années à venir.

Vous pouvez prendre des notes ici :

ACTIVITÉ 8 : EXPLICATION DES ACTIFS

8.1 En vous basant sur le tableau de l'actif d'une entreprise, expliquez à l'entrepreneur les différents postes. Détaillez les montants correspondant à chacun d'entre eux pour l'année 2016.

- Enregistrez les explications que vous donnez.
- Écoutez votre enregistrement et répétez l'exercice au besoin.
- Faites écouter votre enregistrement par une personne francophone afin de recueillir des commentaires sur votre performance.

Bilan au 31 décembre	2016	2015	2014
ACTIF			
Actif à court terme			
Encaisse	36 468	22 450	13 874
Placements temporaires	100 000	15 000	0
Clients	126 110	102 700	45 126
Stocks de marchandises	147 600	95 200	37 840
Assurances payées d'avance	<u>1 450</u>	<u>920</u>	<u>680</u>
Total de l'actif à court terme	411 628 \$	236 270 \$	97 520 \$
Immobilisations nettes	128 500	124 425	25 600
Total de l'actif	<u>540 128 \$</u>	<u>360 695 \$</u>	<u>123 120 \$</u>

Vous pouvez prendre des notes ici :

8.2 Discutez avec l'entrepreneur de l'augmentation de l'actif de l'entreprise par rapport aux années précédentes.

Vous pouvez prendre des notes ici :

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 5A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 5A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type. Faites une recherche en ligne pour trouver une vidéo ou un document audio au sujet des bilans. Mots-clés suggérés : bilan, actifs, passifs, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 5B**. Elle vous permettra d'en savoir plus sur les postes du bilan.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**