

FICHE-ACTIVITÉS 4B

REVUES ET SITES COMPTABLES SPÉCIALISÉS

TÂCHE 4

Maintenir ses connaissances à jour

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension écrite :**
 - ✓ Comprendre un texte informatif (niveau 7)
- **Production écrite :**
 - ✓ Informer par courriel du contenu d'un article d'intérêt général (niveau 6)
 - ✓ Résumer un texte relié à son champ d'intérêt (niveau 7)
 - ✓ Intervenir dans un blogue (niveau 7)

SUPPORT ÉCRIT



Type de support : Article d'un blogue

Titre : « Le monde (comptable) et la technologie en 2018 »

Source : [CPA Canada](#)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET REMUE-MÉNINGES

- a) D'après le titre de l'article, de quoi pourrait-il être question ?

- b) L'illustration choisie correspond-elle bien au titre ? Justifiez votre réponse.

- c) Quelles technologies de pointe utilisez-vous ou aimeriez-vous essayer dans le cadre de votre emploi ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

Parcourez le texte.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

- a) Regardez les intertitres et notez les termes que vous reconnaissez.

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Trouvez dans le texte le mot ou groupe de mots correspondant à chacune de ces définitions.

- 1) Relevés des dépenses de caractère personnel qu'on a dû faire dans le cadre de son service et dont on demande le remboursement. => _____
- 2) Livres comptables qui contiennent tous les comptes. => _____
- 3) Registres présentant un inventaire des droits réels affectant une propriété immobilière. => _____
- 4) Études des documents comptables pour exprimer un avis à l'égard de la situation financière d'une entité. => _____
- 5) Ensemble de règles opératoires propres à un calcul ou à un traitement informatique. => _____
- 6) Acte commis avec l'intention de tromper. => _____

3.2 Retrouvez dans le texte les mots ou groupes de mots reformulés dans les phrases.

- 1) Une publication a soulevé un vent de panique.
- 2) Ce texte a évidemment suscité de nombreux commentaires.
- 3) A-t-on besoin de s'en faire ?
- 4) Pour bénéficier des avantages qu'offrent les logiciels comptables, les sociétés devaient rassembler les données financières.
- 5) Fini les soucis.
- 6) Cette technologie annonce la comptabilité en partie triple.
- 7) Elle permet à un ordinateur de déceler les points répétitifs et de préciser si un élément se démarque.
- 8) Notre profession souffrira-t-elle du développement technologique ?
- 9) En quelques mots, le futur appartient à ceux qui sauront adopter les nouvelles façons de faire.

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

4.1 Observez ces phrases.

- Les auteurs y affirmaient que 47 % des emplois aux États-Unis étaient menacés de disparition **en raison de** l'automatisation.
 - **Grâce aux** plateformes comme QuickBooks, FreshBooks, Wave et Xero, fini les tracas!
- a) Quelle différence remarquez-vous quant à l'expression de la cause dans chacune des phrases ?

b) Utilisez « grâce à » ou « en raison de/à cause de » pour compléter les phrases :

1. À petite échelle, il est facile de détecter l'intrus par la simple observation. Mais, à grande échelle, les choses se compliquent _____ très gros ensembles d'éléments.
2. Les algorithmes sont capables d'apprendre automatiquement au sujet de nouvelles données. La base des informations d'où sont tirées des conclusions se trouve alors enrichie _____ cet apprentissage automatique.
3. Le monde de la comptabilité perdra-t-il des emplois _____ l'informatisation dans le domaine ?
4. _____ notre capacité d'adaptation aux nouvelles technologies, nous serons en mesure de maintenir les emplois en comptabilité.
5. L'accès simultané pour le client et pour le comptable est désormais possible _____ l'infonuagique.

4.2 Lisez les phrases et observez les marqueurs de relation soulignés.

- 1) La valeur de l'ensemble des monnaies virtuelles, ou cryptomonnaies, a récemment dépassé le cap des 200 G\$ US [...]. Il est donc probable que vous connaissez quelqu'un qui en possède, si vous n'avez pas vous-même investi de ce côté.
- 2) [...] [L]es chaînes de blocs sont les « grands livres » dans lesquels sont habituellement inscrites les opérations en monnaies virtuelles. Leurs caractéristiques intrinsèques, toutefois, font qu'on les utilise dans de nombreuses applications.
- 3) Ces chaînes offrent une grande transparence, sont auditable, sont protégées par chiffrement et ne peuvent pas être modifiées rétroactivement. En outre, grâce à l'architecture distribuée, chaque partie dispose du registre complet des opérations validées.
- 4) Elle permet à un ordinateur de détecter les points récurrents dans un vaste ensemble de données au moyen d'algorithmes et de statistiques [...] et de déterminer si un élément « détonne ». Par conséquent, elle est tout à fait adaptée aux tâches de catégorisation et de validation, comme l'examen des demandes de remboursement de dépenses.
- 5) Même si l'on a tendance à exagérer ses capacités [...], l'apprentissage automatique [...] est une technologie très prometteuse.

a) Classez les marqueurs de relation soulignés dans le tableau.

Addition	Illustration	Condition	Conséquence	Opposition, concession

b) Complétez les phrases du paragraphe avec les marqueurs de relation suivants :

comme – d’abord – en effet – en outre – finalement – même si –
par conséquent – par exemple – puis – si – toutefois

La comptabilité nécessite souvent une analyse poussée des données. _____, on n’exploite pas encore pleinement leur potentiel. _____ l’on dégage des tendances _____ la baisse des bénéfices ou les services les plus lucratifs, il est possible de faire bien plus. _____ l’on utilisait des algorithmes, on pourrait _____ repérer la possibilité d’un crédit d’impôt dans un ensemble complexe de comptes. _____, l’apprentissage automatique permet de détecter des anomalies dans un grand ensemble de données. _____, il peut _____ trier les milliers d’éléments de ces dernières, _____ déceler leurs caractéristiques et _____ dégager des conclusions. _____, les comptables ont tout intérêt à y recourir.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Relisez le texte et répondez aux questions.

ACTIVITÉ 5 : QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

- 1) Que signifient la comptabilité en partie double et celle en partie triple d'après le texte ?

- 2) James Bessen est-il d'accord avec Carl Frey et Michael Osborne ? Justifiez votre réponse. Utilisez la structure : « Oui,... En effet,... De même,... » OU « Non,... En effet,... Toutefois,... »

- 3) Donnez l'avantage principal de chacune des cinq technologies présentées.

Technologie présentée	Avantage principal
Comptabilité infonuagique	
Intégration	
Monnaies virtuelles	
Chaines de blocs	
Apprentissage automatique	

- 4) Kevin Keystone partage-t-il le point de vue de James Bessen ? Justifiez votre réponse.

PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 6 : UN COURRIEL

Ayant pris connaissance de l'article « Le monde (comptable) et la technologie en 2018 », vous entreprenez de partager l'information avec un collègue francophone. Rédigez un courriel dans lequel vous résumez les points essentiels du texte et vous lui demandez ce qu'il en pense.

ACTIVITÉ 7 : VOTRE COMMENTAIRE

Vous venez de lire le texte de Kevin Keystone et vous voulez intervenir dans le blogue où il est publié. Écrivez un commentaire en réaction à cet article. N’oubliez pas de recourir à quelques-uns des éléments langagiers vus (vocabulaire et synonymie, expressions de la cause, marqueurs de relation).

Vous pouvez par exemple féliciter le blogueur (ou le critiquer tout en respectant les règles de la netiquette (les règles de savoir-vivre en usage sur Internet), donner votre opinion, ajouter une nouvelle information, poser une question, etc.

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 4B**. Vous y trouverez des suggestions de réponses aux questions des activités.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 4B** pour faire d'autres activités de compréhension et de production écrite en choisissant vous-même un texte d'actualité dans un magazine ou un webzine comptable spécialisé. Mots-clés suggérés : actualités en comptabilité, revues comptables spécialisées, sites comptables spécialisés, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche-activités 4A** et faites les activités proposées.

Ces activités élaborées autour d'une capsule vidéo vous informeront sur quelques possibilités de perfectionnement professionnel.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**