

FICHE-ACTIVITÉS 1A

DOMAINES D'AVENIR

TÂCHE 1

Se familiariser avec son secteur d'activité

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En recherche d'emploi et en orientation professionnelle

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ S'informer sur les activités économiques dans son domaine au Québec (niveau 7)
- **Production orale :**
 - ✓ Faire un bref résumé (niveau 7)
 - ✓ Poser des questions dans un salon de l'emploi (niveau 7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Courte capsule vidéo

Titre : « Des carrières gagnantes dans les chiffres » (3 min 41 s)

Source : [Jobboom](#)

Cliquez pour activer la vidéo :



ANTICIPATION

Regardez les 20 premières secondes de la vidéo avec le son.



ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET REMUE-MÉNINGES

Répondez oralement aux questions suivantes :

- a) Combien de personnes parlent ? De quoi parlent-elles ?

- b) Selon vous, quelles sont « les carrières gagnantes dans les chiffres » dont il sera question ici ?

- c) Selon vous, quelles sont les qualités nécessaires aux professionnels qui travaillent avec les chiffres ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la capsule au complet.



ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

Répondez aux questions :

- a) Quelles professions sont mentionnées dans cette capsule ?

- b) Globalement, quelles sont les perspectives d'emploi dans ces professions ?

- c) Comment Simon qualifie-t-il ces professions ?

- d) Cochez (✓) les cases associées aux thèmes abordés dans le dialogue.

Niveau de formation ☐	Employeurs potentiels ☐	Horaire de travail ☐	Salaire ☐
Exigences de la profession ☐	Lieux d'enseignement ☐	Taux de chômage ☐	Type de travail ☐

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE



Repérez ces mots et expressions dans la capsule et trouvez leur signification. Au besoin, utilisez un dictionnaire ou le Web.

	Mot ou expression	Signification
1.	Avoir la bosse des maths	
2.	Évaluer	
3.	Un débouché	
4.	Qu'est-ce que ça prend ?	
5.	À cette heure (à c't'heure)	
6.	Ça va de soi	
7.	Se mettre à jour	
8.	Ramasser	
9.	Faire affaire	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

4.1 Dans le tableau ci-dessous, il y a des marqueurs de relation utilisés dans la conversation de la capsule. Associez chacun d’eux au type de relation qu’il introduit.

addition / cause / conclusion / explication / illustration / opposition

	Marqueur de relation		Relation	
1.	Parce que		A.	Explication
2.	Donc		B.	Cause
3.	Effectivement		C.	Opposition
4.	Aussi		D.	Illustration
5.	Mais		E.	Conclusion
6.	D’ailleurs		F.	Addition

Pour en savoir plus

Pour en savoir plus sur les marqueurs de relation et autres connecteurs logiques, vous pouvez faire une recherche en ligne pour avoir accès à des explications et des exercices divers.

4.2 Les phrases ci-dessous proviennent de la capsule et contiennent toutes un pronom relatif indiqué en caractères gras.

a) Lisez-les et portez une attention particulière aux mots en caractères gras.

Phrases à lire et à observer	
1.	On parle de carrières dans les chiffres aujourd’hui, un peu de la même façon que les sciences dont on a parlé il y a quelques semaines.
2.	C’est le premier métier auquel on pense.
3.	On va voir un petit tableau à l’écran qui nous montre des chiffres qu’ on voit souvent.
4.	Ce sont toutes les deux des formations qui offrent de très bonnes perspectives d’avenir.
5.	C’est à peu près 1000 diplômés qui sortent dans ces deux formations.
6.	Il y a aussi d’autres qualités qui sont essentielles.

b) Dans les phrases précédentes, retrouvez le groupe de mots (antécédent) remplacé par le pronom.

	Pronom	Groupe de mots remplacé par le pronom (antécédent)
1.	Dont	
2.	Auquel	
3.	Qui Qu’ (que)	
4.	Qui	
5.	Qui	
6.	Qui	

Le choix du pronom relatif dépend de sa fonction dans la phrase : sujet, complément direct, complément introduit par « à », complément introduit par « de ». La partie de la phrase qui commence par un pronom relatif devient la subordonnée relative et celle-ci est toujours placée à la suite du groupe nominal qu’elle remplace.

- c) Transformez les phrases simples en une phrase complexe à l'aide d'un pronom relatif.

	Phrases simples	Phrase complexe
1.	Voici deux formations.	
	Les deux formations offrent de très bonnes perspectives d'avenir.	
2.	On va voir un petit tableau.	
	Le petit tableau nous montre des chiffres.	
	On voit souvent ces chiffres.	
3.	On parle des sciences d'une façon.	
	On parle des chiffres un peu de la même façon.	
4.	Quand on parle de chiffres, on pense à un métier en premier.	
	La comptabilité est ce métier.	

- d) Insérez le pronom relatif approprié dans les phrases ci-dessous :

- La profession _____ je me destine connaît un faible taux de chômage.
- Le comptable est un élément _____ est essentiel dans une entreprise aujourd'hui.
- Les employeurs potentiels _____ j'ai rencontrés sont très intéressés par mon CV.
- La formation _____ on m'a parlé se donne dans certains cégeps.
- Les études _____ je me consacre sont très exigeantes.
- Les chiffres _____ il est question sont très encourageants.

Pour en savoir plus

Pour en savoir plus sur les pronoms relatifs simples et composés, vous pouvez chercher en ligne des explications plus approfondies ainsi que des exercices.

ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE

Regardez ces expressions extraites de la vidéo. Imaginez comment elles pourraient être prononcées à l'oral. Cliquez sur  pour entendre la prononciation et valider votre hypothèse.

- À cette heure : Astheure 
- Il y a toutes sortes de comptables : Y a toutes sortes de comptables 
- Il y a de l'emploi : Y a de l'emploi 
- Il y a deux choses là-dedans : Y a deux choses là-dedans 
- Il faut quand même comprendre : I faut quand même comprendre 
- Il faut parler français et anglais : Faut parler français et anglais 
- Mais ce n'est pas tout : Mais c'est pas tout 
- Si ton client ne comprend rien : Si ton client comprend rien 
- Ça ne marche plus avec des bouliers : Ça marche plus avec des bouliers 

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Regardez la capsule encore une fois.



ACTIVITÉ 6 : COMPTABLE, QUEL PROFIL ?

Répondez aux questions ci-dessous d'après les informations contenues dans la vidéo.

- a) Quelles sont les différences qui existent entre un technicien en comptabilité et un comptable ?

- b) Quelles sont les modalités de travail de ces professions ?

- c) Combien de personnes sont diplômées en comptabilité chaque année ?

- d) Quelles sont les qualités requises pour être un bon comptable ?

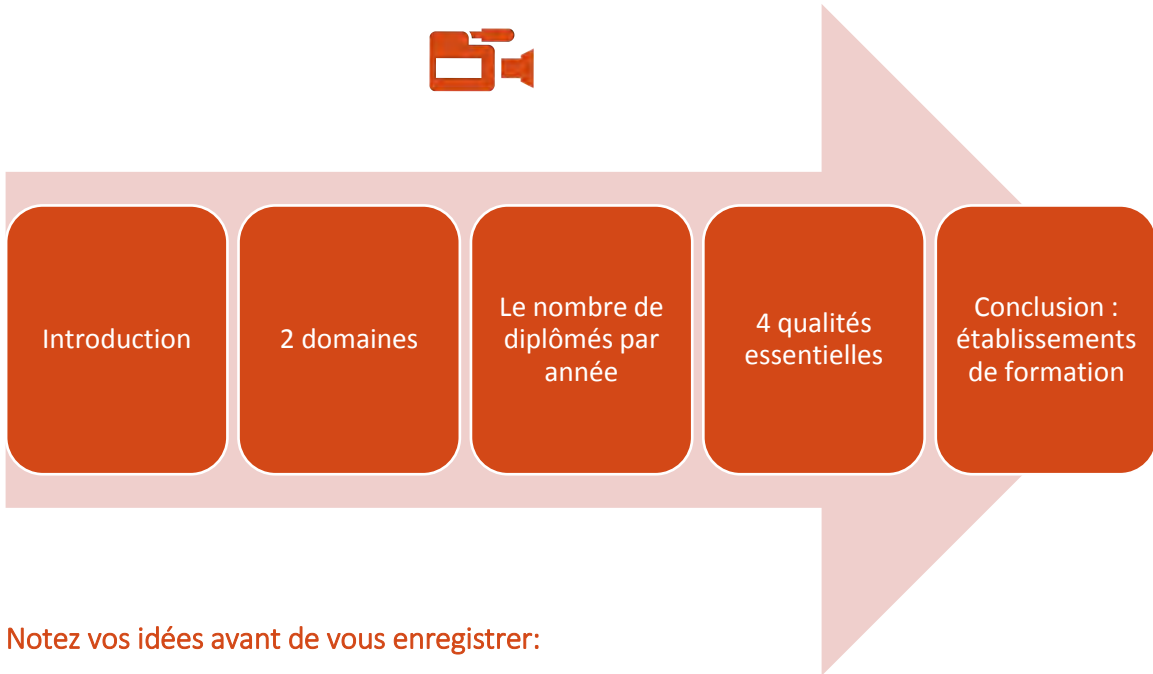
- e) Où peut-on étudier pour exercer ces professions ?

- f) Quelles sont les caractéristiques de ces formations ?

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 7 : RÉSUMÉ

En vous reportant au diagramme ci-dessous, résumez la capsule à l'oral afin d'informer une connaissance de la situation de ce secteur d'emploi. Utilisez ce que vous avez vu dans la section « Éléments langagiers » (lexique, marqueurs, pronoms relatifs) pour faire votre résumé.



Notez vos idées avant de vous enregistrer:

ACTIVITÉ 8 : LES QUALITÉS D'UN BON COMPTABLE

La capsule présente 4 qualités essentielles pour être un bon comptable. Possédez-vous les qualités nécessaires pour être un bon comptable ? Si oui, entraînez-vous à les présenter oralement. Utilisez les structures suivantes :

Je suis + déterminant + adjectif + nom	Je connais + déterminant + nom
J'ai + groupe nominal	Je sais + verbe à l'infinitif

- a) Enregistrez votre présentation.
- b) Écoutez-la et répétez l'exercice au besoin.
- c) Faites-la écouter à une personne francophone.

ACTIVITÉ 9 : QUESTION D'EN SAVOIR PLUS

Vous vous rendez à un salon de l'emploi ou à une journée porte ouverte dans un Cégep ou une université. Sur le modèle des questions de Marc-André, enregistrez vos demandes d'informations et faites-les écouter par une personne francophone.

Rédigez vos questions :

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Le temps de l'impôt c'est la période durant laquelle les Québécois produisent et envoient leur déclaration de revenus pour l'année précédente. Cette période a lieu généralement entre le 1^{er} mars et le 30 avril. Pour les entreprises individuelles, elle s'étend jusqu'à la mi-juin. Ce qui explique l'expression de l'animateur (« c'est le temps de l'impôt »), la capsule ayant été mise en ligne le 10 mars.

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 1A**. Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités;
- La transcription complète de la vidéo. Prenez le temps de lire la transcription tout en écoutant le document vidéo. Ceci vous permettra de mieux intégrer les nouvelles notions vues.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 1A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type sur le site www.youtube.com dans la rubrique « Des carrières gagnantes ». Ou cherchez d'autres courtes vidéos parlant du métier de comptable. Vous pouvez aussi faire une recherche en ligne à cet effet. Mots clés suggérés : industrie des TIC au Québec, programmes d'études en TIC au Québec, industrie informatique au Québec, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 1B**. Elle vous permettra de découvrir le portrait de la profession de comptable au Québec.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**