

FICHE-ACTIVITÉS 1B

PORTRAIT DE L'INDUSTRIE

TÂCHE 1

Se familiariser avec son secteur d'activité

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En recherche d'emploi ou en emploi

Intentions de communication

- **Compréhension écrite :**
 - ✓ S'informer sur les activités économiques dans son secteur au Québec (niveau 7)
- **Production écrite :**
 - ✓ Résumer un texte relié à son domaine professionnel (niveau 7)
 - ✓ Rédiger un courriel pour donner des renseignements (niveau 6)

SUPPORT ÉCRIT



Type du support : Article en ligne

Titre : « Le métier de comptable en pleine mutation »

Source : compta.ca : *emplois en comptabilité au Canada*



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

Lisez le titre du support et observez son illustration. Répondez aux questions :

- a) Pouvez-vous décrire la photo ?

- b) Selon vous, quel rapport pourrait-on établir entre la photo et le titre du support ?

ACTIVITÉ 2: DE PRIME ABORD

Parcourez les deux premiers paragraphes de l'article « Le métier de comptable en pleine mutation ».

- a) Quel est l'objectif du texte ?

- b) Relevez-en l'idée principale.

COMPRÉHENSION GLOBALE

Parcourez le texte « Le métier de comptable en pleine mutation ».

ACTIVITÉ 3 : DE QUOI EST-IL QUESTION ?

- a) Examinez les intertitres du texte et dites quel lien existe entre eux.
- b) Combien d'idées secondaires sont présentées dans l'article ? Lesquelles ?
- c) Regardez l'article et remplissez le tableau suivant afin de mieux comprendre l'organisation du texte.

Intertitres	Sujets abordés

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 4 : VOCABULAIRE

- a) Voici des mots et des groupes de mots extraits du texte et appartenant au domaine de la comptabilité. Associez chacun d’eux à sa définition.

	Mots ou groupes de mots extraits du texte		Définitions extraites du Grand dictionnaire	
1.	Audit		A	Ensemble des lois relatives au fisc et à l’impôt.
2.	Bilan		B	Travail qui consiste à classer et à enregistrer les opérations et les faits économiques se rapportant à une entité dans les comptes et journaux de celle-ci.
3.	Cabinet comptable		C	Document présentant la situation financière d’une entreprise ou d’un organisme à une date donnée.
4.	États financiers		D	Ensemble des actifs liquides dont peut aisément disposer l’entité, comprenant les fonds en caisse et les dépôts à vue [...] auxquels s’ajoutent certains placements à court terme très liquides [...].
5.	Fiscalité		E	Établissement appartenant à un ou plusieurs professionnels comptables, dont l’objet premier est d’organiser, de vérifier, d’apprécier et de redresser, s’il y a lieu, la comptabilité d’entreprises et d’autres entités.
6.	Tenue de livres		F	Étude des documents comptables [...] effectuée par un professionnel compétent et indépendant en vue d’exprimer une opinion quant à la fidélité de l’image que ces [...] informations donnent de la situation financière et des résultats de l’entité en cause.
7.	Trésorerie		G	Documents comptables de synthèse établis périodiquement [...] complétés par des notes et tableaux explicatifs joints en annexe, et sur lesquels figurent des informations financières ou comptables propres à une entité et présentées d’une façon organisée.

b) Trouvez le sens contextuel des mots suivants. Consultez un dictionnaire au besoin.

	Mot	Signification ou synonyme(s)
1.	Mutation	
2.	Austère	
3.	Clichés	
4.	Révolue	
5.	Se bornait	
6.	Fastidieuses	
7.	Désormais	
8.	Cependant	
9.	Manifestement	
10.	Incontestablement	
11.	Péniblement	

ACTIVITÉ 5 : GRAMMAIRE

5.1 Les mots « désormais » et « cependant » sont des adverbes irréguliers, tandis que les mots « manifestement, incontestablement, péniblement » sont des adverbes caractérisés par leur terminaison en « -ment » : ils sont dérivés d'adjectifs qualificatifs.

a) Remplissez le tableau pour retrouver la règle courante de formation des adverbes.

Adjectif qualificatif masculin	Adjectif qualificatif féminin	Adverbe en « -ment »
Manifeste		Manifestement
		Incontestablement
		Péniblement
Actif		
Grand		

Les adverbes se forment généralement à partir de l'adjectif qualificatif féminin auquel on ajoute la terminaison « -ment ».

- b) On trouve également dans le texte les mots « développement » et « documents ». S'agit-il encore d'adverbes ? Justifiez votre réponse tout en précisant le rôle d'un adverbe dans une phrase.

5.2 Observez la phrase négative suivante : *Le métier de comptable n'est plus ce qu'il était.*

- a) Peut-on remplacer « plus » par « pas » sans changer le sens ? Pourquoi ?

- b) Trouvez dans le texte deux autres phrases construites sur le même modèle, puis transformez-les à la forme affirmative.

Phrase négative avec « plus »	Forme affirmative

5.3 Observez les phrases suivantes :

Pour le comptable, qui se considère autant comme entrepreneur que comme CPA, il est désormais indispensable de savoir parler le même langage que les gestionnaires et les responsables d'entreprise.

Notre profession comportera une plus grande part de créativité, dans une industrie de services de moins en moins traditionnelle.

- a) Relevez-y les mots ou groupes de mots qui expriment une comparaison et classez-les dans le tableau ci-dessous. Notez que certains champs à remplir peuvent rester vides.

Comparatif exprimant une relation d'infériorité	Comparatif exprimant une relation d'égalité	Comparatif exprimant une relation de supériorité

- b) Observez le tableau suivant puis complétez les phrases avec les comparatifs manquants (autant que, plus...que, moins que, autant de, moins de...que, aussi, meilleur...que, mieux...que).

Rémunération moyenne des comptables au Québec selon le domaine d'exercice ¹	
Entreprise	170 089 \$
OSBL	128 080 \$
Cabinet de services professionnels	117 916 \$
Établissement d'enseignement	111 673 \$
Fonction publique ou société d'État	101 945 \$

1. D'après ce tableau, les comptables qui travaillent dans un OSBL gagnent _____ ceux qui travaillent dans une entreprise.
2. Les comptables d'un établissement d'enseignement ont un salaire moyen _____ élevé _____ ceux qui sont à l'emploi de la fonction publique.
3. Les comptables des cabinets de services professionnels gagnent _____ argent _____ ceux d'un OSBL.
4. À votre avis, une personne comptable dans la fonction publique québécoise gagne-t-elle (=) _____ une autre dans la fonction publique de votre pays d'origine ?
5. Une personne comptable dans un domaine d'exercice au Québec a-t-elle un (+) _____ salaire moyen _____ une autre travaillant dans le même domaine dans votre pays d'origine ?
6. En général, les comptables sont-ils (+) _____ rémunérés au Québec _____ dans votre pays d'origine ?
7. Selon le texte, 39 000 comptables professionnels agréés du Québec sont aujourd'hui actifs dans tous les secteurs de l'économie. Sont-ils (=) _____ nombreux dans votre pays d'origine ? Y a-t-il (=) _____ techniciens comptables ?

Pour mieux comprendre et pratiquer le comparatif, vous pouvez consulter plusieurs ressources disponibles en ligne.

¹- Ces données sont extraites du magazine *Jobboom*, décembre 2013, vol. 14, n°5, page 36. Voir aussi <https://www.jobboom.com/carriere/remuneration-des-comptables-au-quebec/>

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Relisez attentivement le texte et répondez oralement aux questions.

ACTIVITÉ 6 : DE QUELLE MUTATION PARLE-T-ON ?

- a) Qu'est-ce qui explique la mutation du métier du comptable ?
- b) Quelles tâches le comptable effectuait-il « traditionnellement » ?
- c) Quelles sont les tâches attendues du comptable « moderne » ?

PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 7 : RÉSUMÉ

À l'aide du diagramme, faites un résumé de l'article afin d'informer une connaissance de la situation dans votre secteur d'emploi. Essayez d'utiliser tout ce que vous avez vu dans la section « Éléments langagiers » pour faire votre résumé.

Votre résumé :



ACTIVITÉ 8 : COURRIEL À UNE OU UN COLLÈGUE

Votre collègue projette de présenter une demande de certificat de sélection du Québec. En réponse à son courriel de demande de renseignements au sujet de la profession de comptable au Québec, vous lui envoyez un courriel (de 150 à 200 mots) dans lequel vous reformulez les points essentiels de l'article « Le métier de comptable en pleine mutation ».

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 1B**. Vous y trouverez des suggestions de réponses aux questions des activités.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 1B**.

Faites d'autres activités de compréhension et de production écrite en choisissant vous-même un support écrit traitant d'un sujet semblable. Vous pouvez soit faire une recherche en ligne à cet effet, soit opter pour un autre texte extrait de la même source.

Notez que la version en ligne du texte « Le métier comptable en pleine mutation » contient des liens hypertextes qui dirigent les lecteurs vers des renseignements utiles.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche-activités 1A** et faites les activités proposées.

Ces activités, à partir d'une capsule vidéo, vous fourniront des renseignements sur les perspectives d'emploi et de formation en comptabilité au Québec.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**