

FICHE-ACTIVITÉS 9B

MATÉRIEL DE FORMATION

TÂCHE 9

Superviser et former du personnel

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication

- **Compréhension écrite :**
 - ✓ Comprendre une entrevue sur le perfectionnement professionnel (niveau 7)
- **Production écrite :**
 - ✓ Résumer une entrevue (niveau 7)
 - ✓ Préparer une microformation (niveau 7)

SUPPORT ÉCRIT



Type du support : Entrevue

Titre : « L'apprentissage instantané : la nouvelle tendance en perfectionnement professionnel »

Source : CPA Canada



COMPRÉHENSION GLOBALE

Lisez le texte dans son intégralité.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

Cochez (✓) les sujets abordés dans l'entrevue.

Définition du microapprentissage <input type="checkbox"/>	Évolution du travail du CPA <input type="checkbox"/>	Cout du microapprentissage <input type="checkbox"/>	Tâches de CPA Canada <input type="checkbox"/>
Contenus des microapprentissages <input type="checkbox"/>	Réglementation en matière d'apprentissage <input type="checkbox"/>	Exemples de microapprentissages <input type="checkbox"/>	Mode d'accessibilité aux apprentissages <input type="checkbox"/>

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Remplacez le ou les mots soulignés par un des équivalents suivants tirés du texte.

agile – auparavant – en filigrane – expressément –
seconde nature – surveiller – voire

	Énoncés	Mots du texte
1.	<u>En arrière-plan</u> , on distingue l'influence des changements politiques.	
2.	Cette génération utilise les outils numériques sans y réfléchir, c'est une <u>habitude profondément ancrée</u> .	
3.	<u>Il y a longtemps</u> , la formation se faisait sous forme de cours présentiels.	
4.	La formation peut se faire sur ordinateur, <u>et même</u> sur cellulaires.	
5.	Il faut être <u>souple</u> et savoir s'adapter aux outils numériques.	
6.	Les contenus sont conçus <u>intentionnellement</u> dans le seul but de combler les besoins.	
7.	Les comptables doivent constamment <u>être à l'affût</u> des nouvelles sur la législation.	

3.2 Associez les expressions avec le mot « pouce » au sens qui leur correspond.

	Signification	Expression
1.	Ne rien faire	A Donner un coup de pouce
2.	Aider quelqu'un	B Avoir les mains pleines de pouces
3.	Être très maladroit	C Faire du pouce
4.	Manger rapidement sans s'asseoir, sans assiette	D Se tourner les pouces
5.	Voyager gratuitement en montant dans le véhicule d'un inconnu. Voyager en auto-stop.	E Manger sur le pouce

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

- a) Observez les énoncés suivants et cochez (✓) la classe grammaticale des termes soulignés.

Énoncés	Adverbe	Adjectif	Pronom
Le travail est le <u>même</u> , les personnes à former sont les <u>mêmes</u> – mais le mode d'accès aux documents et à l'information n'est plus le <u>même</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On vous montre comment procéder, vous assimilez la matière, vous essayez par vous- <u>même</u> et le tour est joué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On croirait que les comptables connaissent bien Excel ou <u>même</u> qu'ils en sont revenus, mais non.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note :

« Même » peut être utilisé comme adverbe, comme adjectif et, s'il est accompagné de « le », « la » ou « les », comme pronom. Il est invariable comme adverbe et s'accorde avec le nom (comme adjectif) ou le nom qu'il remplace (comme) pronom.

- b) Dans les énoncés suivants, choisissez « même » ou « mêmes » selon sa classe grammaticale. Donnez pour chacun d'entre eux la classe de « même ».
- Les facteurs d'influence de l'apprentissage ne sont pas les _____ dans le domaine comptable et financier que dans les autres domaines.

 - On peut utiliser les _____ outils sur un ordinateur que sur un téléphone cellulaire.

 - Les participants aux microformations font le travail par eux-_____.

 - _____ les personnes qui n'ont pas de connaissance en informatique peuvent suivre un microapprentissage en ligne.

 - J'ai suivi les _____ formations que mes collègues.

 - CPA Canada offre de nombreuses formations en ligne, en comptabilité, finance et _____ en informatique.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Relisez attentivement le texte et répondez aux questions.

ACTIVITÉ 5 : LE MICROAPPRENTISSAGE

- a) Quelle est la nouvelle tendance en matière d'apprentissage ?

- b) Quels défis représente ce nouveau mode d'apprentissage ?

- c) Qu'est-ce qui caractérise les formations offertes dans le domaine comptable et financier par rapport aux autres domaines ?

- d) Quelle définition Jennifer LePage donne-t-elle du microapprentissage ?

- e) Citez 3 manières de transmettre le microapprentissage.

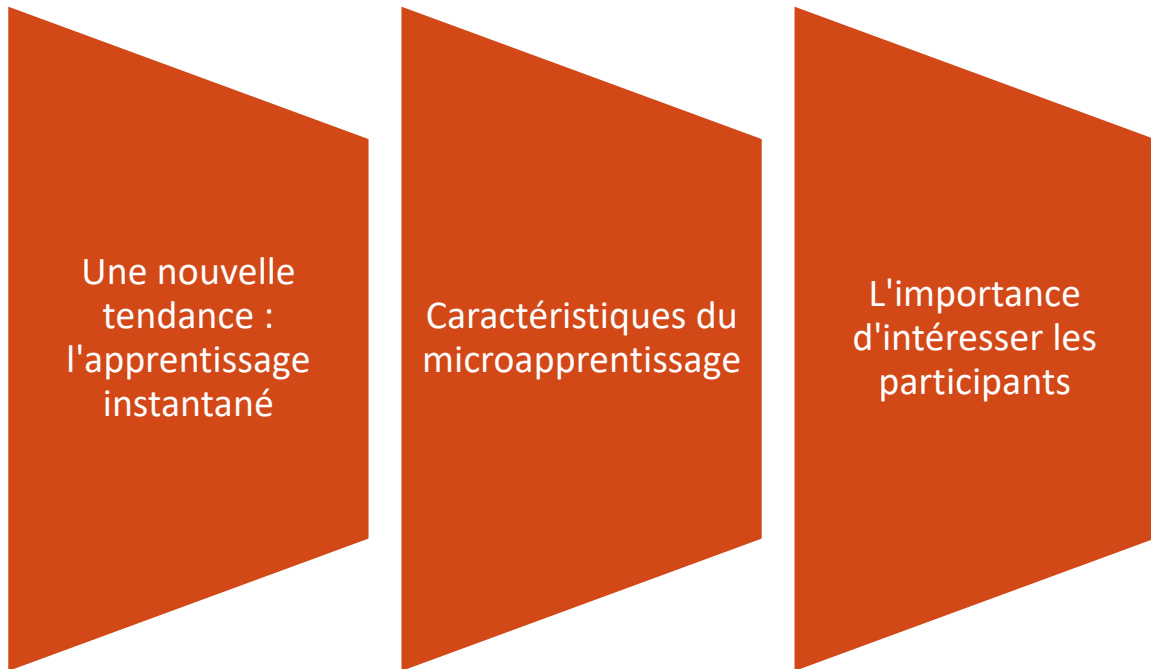
- f) Quels changements ont été opérés pour adapter les contenus au téléphone cellulaire ?

- g) Nommez les moyens utilisés pour rendre actifs les participants à une formation.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ACTIVITÉ 6 : RÉSUMÉ

En suivant le diagramme, faites un résumé des caractéristiques que doit avoir l'apprentissage instantané en comptabilité.



Notez votre résumé :

ACTIVITÉ 7 : POURSUIVONS LA CONVERSATION

À la fin de l'entrevue, CPA Canada demande : « Quel genre de microapprentissage vous intéresse ? » Répondez à la question.

ACTIVITÉ 8 : UNE FORMATION

Vous avez identifié un besoin de formation dans votre équipe et vous êtes en mesure de transmettre les connaissances requises. Préparez une microformation d'environ cinq minutes sur un sujet que vous maîtrisez.

- Choisissez un sujet touchant la comptabilité.
- Notez les informations pertinentes à transmettre sur le sujet.
- Déterminez le format de microformation le plus approprié (petit atelier pratique et virtuel, étude de cas, questions-réponses, jeu de rôle, etc.).
- Préparez le support écrit de votre formation.
- Corrigez votre texte en utilisant un correcteur automatique. Assurez-vous de la justesse du vocabulaire.
- Demandez à un collègue ayant des connaissances en comptabilité de commenter votre texte.

POUR VOUS CORRIGER

Consultez la **Fiche-corrigé 9B**. Vous y trouverez des suggestions de réponses aux questions des activités.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 9B**.

Faites d'autres activités de compréhension et de production écrite en choisissant vous-même un support écrit traitant d'un sujet semblable. Vous pouvez soit faire une recherche en ligne à cet effet, soit opter pour un autre texte extrait de la même source. Mots-clés suggérés : matériel de formation, microapprentissage, formation instantanée.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche-activités 9A** et faites les activités proposées.

Ces activités, à partir d'une capsule vidéo, vous aideront à comprendre un extrait d'un webinaire portant sur les visualisations de données grâce à Excel.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**