

FICHE-ACTIVITÉS 10B

ENJEUX SOCIAUX DES TIC

TÂCHE 10

Comprendre et discuter des enjeux sociaux liés aux TIC

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication :

- *Compréhension écrite*:
 - ✓ Lire des articles, des éditoriaux et des reportages dans des magazines (CÉ7)
- *Production écrite* :
 - ✓ Résumer un texte relié à son champ d'intérêt (PÉ7)
 - ✓ Écrire un aide-mémoire (PÉ6)

SUPPORT ÉCRIT

Type de support : entrevue



Titre : « Développement durable et numérique font-ils bon ménage ? »

Source : [Québec Numérique](#) | [Nouvelles](#)



ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

- [illegible]

COMPRÉHENSION GLOBALE



Lisez le texte une première fois afin d'en avoir une vue d'ensemble.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

Observez le titre « Développement durable et numérique font-ils bon ménage ? ».

a) Qu'est-ce qu'on entend par développement durable ?

b) Indiquez (✓) les sujets abordés dans l'article.

Informatique	commerce ☐	recyclage ☐	philosophie ☐	sociologie ☐
--------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	--

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE



3.1 À partir du texte, trouvez la signification des abréviations qui apparaissent dans le tableau ci-dessous.

	Abréviations	Signification
1.	LBDY	
2.	LW	
3.	ASCV	
4.	3R	
5.	CFER	

3.2 Définissez les mots et expressions. Utilisez un dictionnaire ou un site Web au besoin.

	Mot ou expression	Définition
1.	Le numérique	
2.	Un enjeu	
3.	Une obsolescence	
4.	Une efficience	
5.	Des déchets électroniques	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

L'article rapporte les propos recueillis lors d'une entrevue. Toutefois, le texte écrit ne reflète pas exactement un discours oral. Voici des indices que les réponses ont probablement été remaniées pour la forme écrite :

- Absence d'hésitations (euh... euh...);
- Présence du « ne » de négation;
- Différence de caractère entre les questions et les réponses;
- Niveau de langue uniforme;
- Questions par inversion plutôt qu'avec « est-ce que »;
- Phrases plus longues qu'à l'oral;
- Mise en paragraphes.

Malgré ces modifications, le texte de l'entrevue doit rester fidèle au discours tenu.

4.1 Prenez l'extrait de l'entrevue et modifiez-le de façon à le rapprocher de l'oralité. Vous pouvez aussi vous exercer à le dire oralement.

La réduction suggère de bien évaluer son besoin avant d'acheter. Ai-je vraiment besoin de ce nouvel ordinateur/téléphone ? Le déchet le moins dommageable est celui qui n'est pas généré à la base. Cela implique aussi de se procurer des outils technologiques qui ont une durée de vie plus longue, qu'il est possible de réparer ou de s'en servir à différentes utilisations.

4.2 Le texte ci-dessous est une transcription de l'oral. Écrivez-le en français standard, en enlevant les marques de l'oralité.

On a des ordi à donner ? S'ils marchent encore pi qu'i sont en bon état, ben on peut les apporter dans une place pour ça. Eux vont voir si i peuvent les faire marcher mieux, pi bien les reconditionner.

Donc, ça, c'est encore mieux que le recyclage parce que c'est meilleur pour l'environnement. Ça fait que l'appareil peut être utilisé plus longtemps pi qu'i va couter moins cher.

4.3 Les deux phrases comportent un participe présent seul et un gérondif (*en* + participe présent).

a) Lisez-les et remplissez le tableau.

P1. Le numérique permet aussi de mettre les individus ayant un besoin spécifique avec d'autres personnes.

P2. Les CFER récupèrent [...] les outils technologiques [...] tout en formant de jeunes décrocheurs.

	Sujet du verbe en « ant »	Sujet de l'autre verbe	Sujets identiques ou différents
P1			
P2			

b) D'après les exemples et le tableau, que pouvez-vous déduire de l'utilisation du participe présent seul et du gérondif ?

c) Transformez les phrases en utilisant le participe présent seul ou le gérondif (*en* + participe présent).

-Il apporte son clavier dans un centre _____ (offrir) le recyclage.

-Le numérique permet de bâtir de meilleurs outils de prise de décisions
_____ (utiliser) des métadonnées.

-Laure Waridel est une auteure engagée _____ (publier) de nombreux ouvrages.

- _____ (savoir) qu'elle n'avait pas réellement besoin d'un nouvel appareil mobile, elle décida de ne pas acheter le dernier modèle sorti sur le marché.

- Toute personne _____ (appliquer) la règle hiérarchique des 3R diminue sa consommation.

- On peut éviter de générer des déchets _____ (évaluer) nos besoins avant d'acheter.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 5 : VRAI OU FAUX



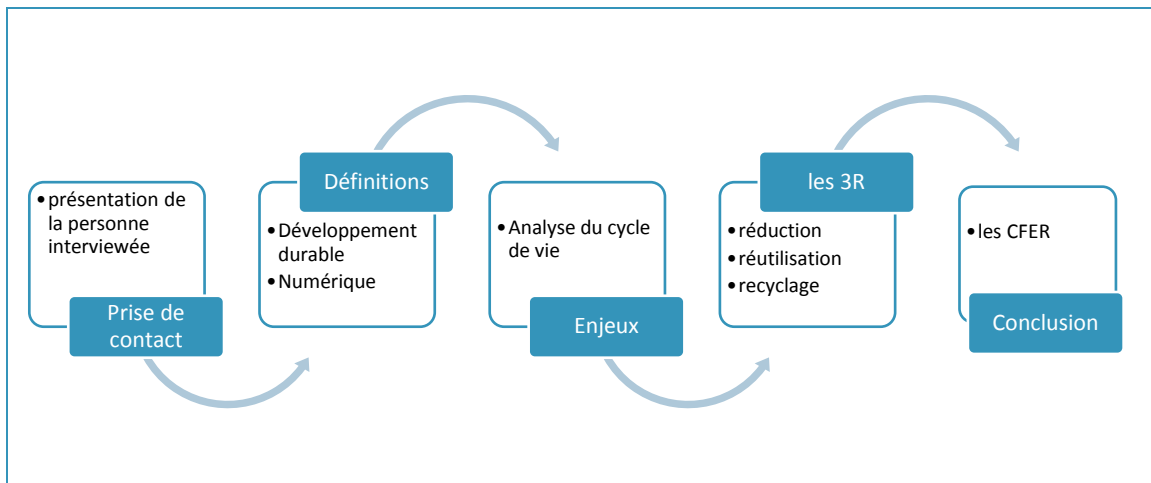
5.1 Relisez l'article et indiquez si les énoncés sont vrais ou faux. De plus, pour chaque énoncé qui est faux, indiquez l'énoncé correct.

	Vrai	Faux
a) Le développement durable ne concerne que la collectivité.		
b) L'analyse des retombées environnementales du <u>numérique</u> est faisable.		
c) Lors de l'analyse sociale de cycle de vie, les impacts environnementaux, sociaux et économiques sont pris en compte		
d) L'analyse de l'impact social et environnemental d'un ordinateur est simple.		
e) La règle des trois « R » fait référence à réduction, réutilisation et recyclage.		
f) Le recyclage doit avoir lieu lorsque l'on ne peut pas réduire ou réutiliser.		
g) Les grandes chaînes qui reprennent les outils technologiques n'en disposent pas toujours de manière appropriée.		

PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 6 : RÉSUMÉ

En quelques phrases, présentez un résumé de cet article pour en faire part à vos collègues. Vous pouvez vous inspirer du graphique ci-dessous.



Votre résumé

ACTIVITÉ 7 : AIDE-MÉMOIRE POUR UN PROGRAMME 3R

L'entreprise pour laquelle vous travaillez veut mettre en place un programme 3R pour ses appareils informatiques. En tant que technicienne ou technicien informatique, vous serez la personne responsable de cet objectif. Faites une liste de ce que vous pourriez faire.

La réduction	• • • •
La réutilisation	• • • •
Le recyclage	• • • •

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 10B](#) pour vérifier vos réponses aux activités.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 10B**. Utilisez-la pour exploiter d'autres textes du site [Québec-Numérique](#), sur un site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : enjeu social TIC, éditorial TIC, texte d'opinion TIC, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Si vous ne l'avez pas déjà fait, téléchargez la **Fiche-activités 10A**. Ces activités à partir d'une capsule vidéo en lien avec un enjeu social vous aideront à développer vos habiletés orales dans ce domaine.

PASSEZ À UNE AUTRE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B