

FICHE-ACTIVITÉS 1B

PERSPECTIVES D'EMPLOI

TÂCHE 1

Se familiariser avec le secteur des TIC au Québec

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : Orientation professionnelle et recherche d'emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension écrite :**
 - ✓ Comprendre des informations reliées à un sujet de recherche (CÉ6)
 - ✓ S'informer sur les activités économiques dans les régions du Québec (CÉ6)
- **Production écrite :**
 - ✓ Résumer un texte relié à son champ d'intérêt (PÉ6)
 - ✓ Rédiger un courriel (PÉ6)

SUPPORT ÉCRIT

Type de support : document de référence



Titre : « TIC. Les technos au Québec. Des métiers d'avenir »

Source : [technocompetences](http://technocompetences.ca)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

Regardez l'illustration de la page de présentation à la page précédente.

a) Que voyez-vous ?

b) À qui ce document est-il destiné ?

c) Quelle information pourrait-on trouver dans ce document ?

COMPRÉHENSION GLOBALE



Regardez le document au complet.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

a) Validez vos réponses de l'Activité 1c.

b) De quel type de texte s'agit-il ? Cochez la ou les bonne(s) réponse (s).

texte informatif	texte descriptif	texte argumentatif
texte politique	texte promotionnel	texte injonctif

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

Associez les noms de l'encadré aux services qu'ils représentent.

Lexique			
A	Administration publique	E	Commerces de détails et de gros
B	Fabrication industrielle	F	Éducation
C	Services scientifiques	G	Services administratifs
D	Finances et assurances		

	Services	Réponses
1.	Les banques	
2.	Les cégeps	
3.	Usinage d'appareils, automobiles	
4.	Boutiques, supermarchés, dépanneurs	
5.	Ingénierie, chimie	
6.	Gouvernement	
7.	Droit, comptabilité	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Le document présente les informations de façon fragmentée. À partir des données, rédigez des phrases complètes.

	Informations	Phrases complètes
1.	Un salaire moyen de 68 000 \$	<i>Ex. : Le salaire moyen est de 68 000 \$.</i>
2.	196 000 professionnels au Québec	
3.	16% en administration publique	
4.	Formations en TIC : inscription en hausse et diplomation faible	
5.	Régions importantes : Montréal (70%), Québec (20%)	

Note Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point (.). Assurez-vous d'accorder le verbe avec son sujet.

ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE

5.1 Prononcez les nombres ci-dessous. Vous pouvez les écouter en cliquant sur l'icône .

- | | | |
|--|---|--|
| 1) 6 000  | 6) 68 000  | 11) 5  |
| 2) 154 000  | 7) 8  | 12) 4  |
| 3) 88  | 8) 2  | 13) 3  |
| 4) 20  | 9) 16  | 14) 70  |
| 5) 196 000  | 10) 7  | 15) 10  |

5.2 Associez les nombres à leur orthographe.

	Nombres	Réponses		Orthographe
1.	6 000		A	Soixante-huit mille
2.	154 000		B	Sept
3.	88		C	Soixante-dix
4.	20		D	Quatre
5.	196 000		E	Huit
6.	68 000		F	Quatre-vingt-huit
7.	8		G	Seize
8.	2		H	Dix
9.	16		I	Vingt
10.	7		J	Cent cinquante-quatre mille
11.	5		K	Trois
12.	4		L	Deux
13.	3		M	Six mille
14.	70		N	Cinq
15.	10		O	Cent quatre-vingt-seize mille



5.3 Regardez la capsule de nouveau, cette fois-ci sans le son. Pratiquez la lecture à voix haute en lisant le texte qui apparaît à l'écran.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 6 : QUESTION DE COMPRÉHENSION



Répondez aux questions ci-dessous à partir du texte ou de l'Internet.

- a) Qui a rédigé cet article ? Est-ce une source à laquelle on peut faire confiance ?

- b) Qu'est-ce qu'une PME ?

- c) Pourquoi dit-on que les TIC représentent des métiers d'avenir ?

- d) Pourquoi dit-on que les TIC sont partout ?

- e) Expliquez la place qu'occupent les femmes dans le domaine des TIC.

- f) Dans l'article, on mentionne qu'il y a 154 000 personnes employées dans les TIC et qu'il y a 196 000 professionnels au Québec. Comment expliquez-vous ces deux données ? Est-ce qu'il y a contradiction ?

ACTIVITÉ 7 : STATISTIQUES

Associez les nombres à l'élément du texte que chacun représente. Un nombre peut être utilisé plus d'une fois.

Les nombres		
6 000	196 000	7
154 000	68 000	70
88	16	20

	Nombres	Éléments du texte
1.		Pourcentage occupé par la région de Montréal dans le marché des TIC
2.		Salaire moyen annuel
3.		Un grand nombre de PME ont moins de _____ employés
4.		Nombre de professionnels en informatique au Québec
5.		Pourcentage des emplois en informatique en fabrication industrielle
6.		Pourcentage occupé par la capitale nationale dans le marché des TIC
7.		Pourcentage des PME ayant <u>moins d'</u> une vingtaine d'employés
8.		Pourcentage des emplois en services scientifiques et en ingénierie
9.		Nombre de nouveaux emplois créés annuellement
10.		Nombres de personnes en emploi dans les TIC
11.		Pourcentage des emplois dans l'administration publique

PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 8 : RÉSUMÉ

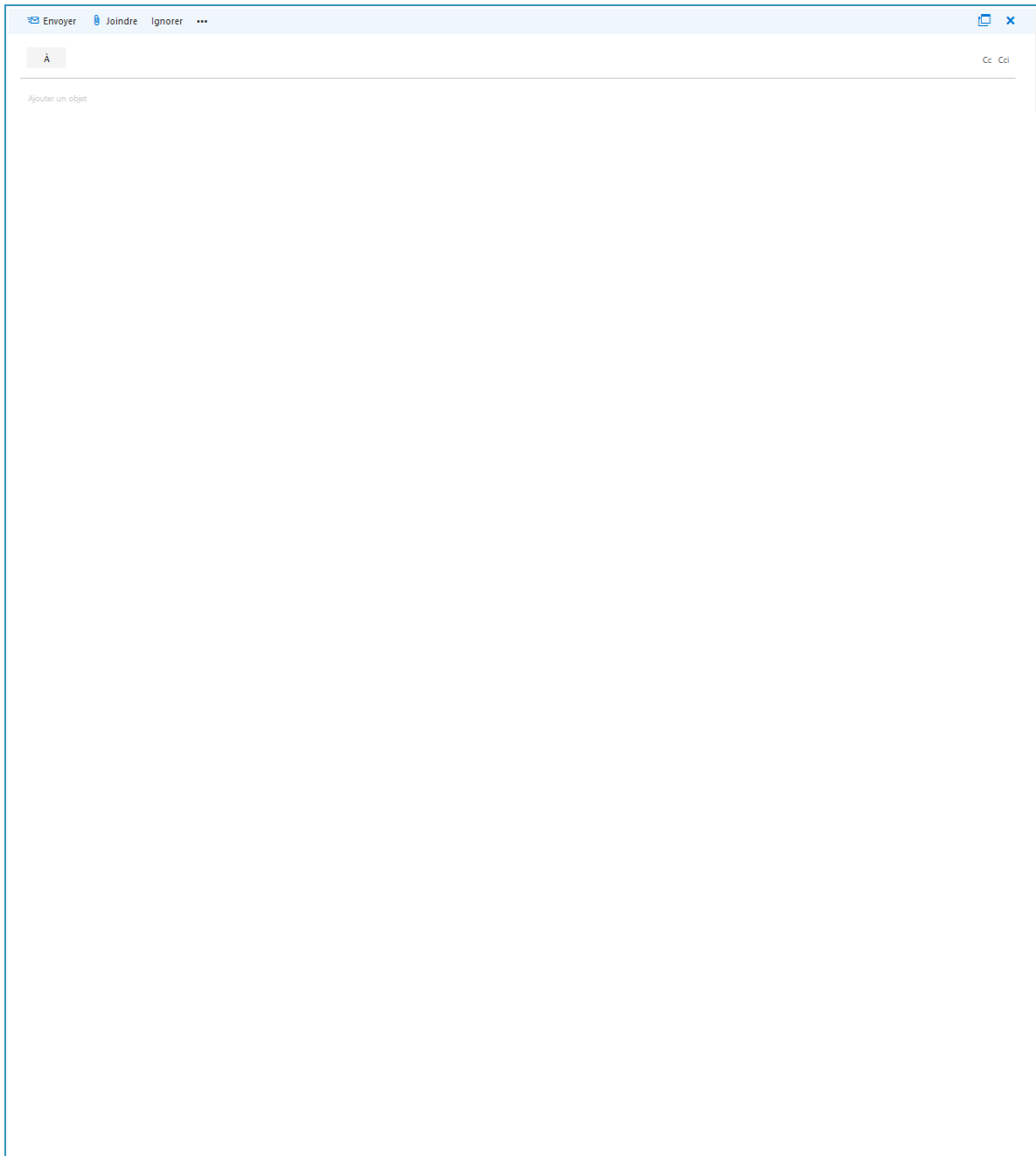
Résumez en quelques phrases le texte que vous avez lu en utilisant les points proposés.
Faites des phrases complètes.

- Personnes employées dans les différents secteurs
- Situation des femmes dans le domaine
- Domaines où l’informatique est utilisée
- Régions principales pour la pratique de l’informatique

Tapez votre texte ici :

ACTIVITÉ 9 : PORTRAIT DE L'INDUSTRIE

Reprenez quelques-unes des informations contenues dans le texte et rédigez un courriel à un(e) ami(e) technicien(ne) informatique pour l'inviter à venir s'installer au Québec pour travailler dans les technologies de l'information et des communications.



The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with icons and labels for 'Envoyer' (Send), 'Joindre' (Attach), 'Ignorer' (Ignore), and a three-dot menu. Below the toolbar, there is a header area with a tab labeled 'À' (To) and a 'Cc' (Carbon Copy) field. The main body of the email is a large, empty text area with a placeholder text 'Ajouter un objet' (Add subject) at the top left. The window has a standard blue border and a close button (X) in the top right corner.

ACTIVITÉ 10 : PORTRAIT DU SECTEUR DES TIC...

Choisissez une ville ou un pays et faites un portrait de son industrie informatique. Vous pouvez vous inspirer de la capsule vidéo que vous avez déjà visionnée pour cette fiche-activités.

Utilisez les points mentionnés dans l'activité du résumé (activité 8). Vous pouvez même faire une capsule vidéo.

- a) Relisez bien votre texte, vérifiez et corrigez vos erreurs.
- b) Vérifiez que le vocabulaire correspond à votre domaine.
- c) Demandez à une autre personne de corriger votre texte.
- d) Si vous avez fait une capsule vidéo, pourquoi ne pas la mettre en ligne ?

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 1B](#). Vous y trouverez :

- des suggestions de réponses aux questions des activités ;
- la transcription de la capsule vidéo qui sert de support au texte.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 1B**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type sur Technocompetences ou Ma carrière Techno, sur un autre site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : TIC au Québec, travailler en TIC, emplois TIC au Québec, portrait du secteur des TIC, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche pédagogique 1A**. Elle vous permettra de découvrir des tendances dans le monde des technologies de l'information et des communications et de développer vos habiletés à aborder ces sujets en français.

PASSEZ À LA PROCHAINE ÉTAPE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B