

FICHE-ACTIVITÉS 5B

GUIDE D'INSTALLATION DU MATÉRIEL INFORMATIQUE

TÂCHE 5

Consulter des guides d'utilisateur ou des manuels techniques concernant le matériel informatique

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : Orientation professionnelle ou recherche d'emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension écrite :** Lire des articles dans des bulletins et des publications spécialisées. (CÉ7)
- **Production écrite :** Rédiger des notes pratiques sur l'utilisation du matériel courant (PÉ6)

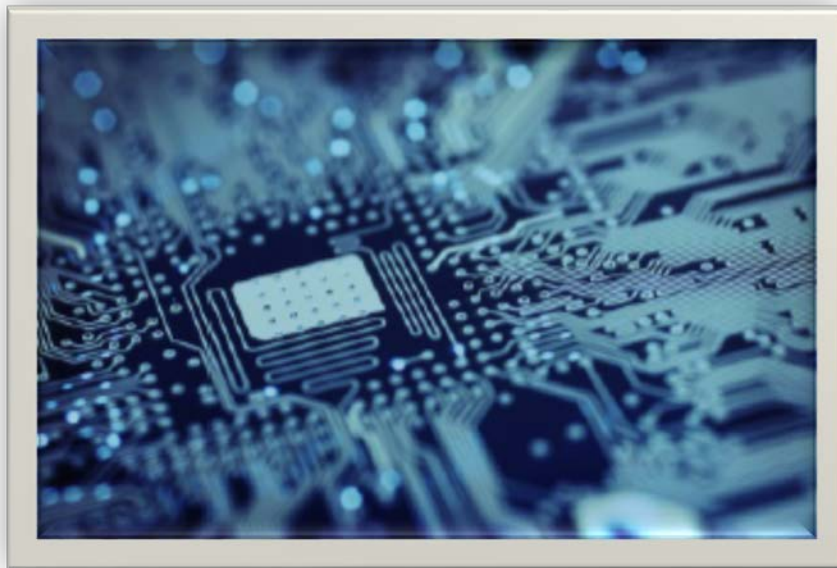
SUPPORT ÉCRIT

Type de support : document de référence



Titre : «[Carte mère – Changer la pile de la carte mère](#)»

Source : www.commentcamarche.net/



ANTICIPATION



Parcourez rapidement l'article ci-joint et répondez aux questions.

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

- a) Regardez le titre du texte et les illustrations. Ces dernières aident-elles à comprendre le titre ?
- b) Observez les éléments du sommaire. Les sections présentées dans le sommaire ou dans l'introduction se retrouvent-elles dans le texte ? Qu'est-ce qui fait qu'on peut facilement les retrouver ?

COMPRÉHENSION GLOBALE

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS



2.1 Remplissez le tableau ci-dessous pour dégager la structure du texte.

Titre :	
Chapeau :	
Sous-titres :	
	Sous-sections :

2.2 Indiquez la section où on retrouve les informations.

	Information	Symptômes	Fréquence de changement	Noter les données	Localiser la pile	Ôter la pile	Installer la nouvelle pile	Vérifier les données
1.	Moment du changement de pile.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	« New CPU has been installed »	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Reconfigurer le BIOS.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.	La pile est plate et ronde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.	À cette étape, il ne faut rien changer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Il ne faut pas forcer la pile.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Éteindre le PC.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Donnez la définition des mots et expressions. Utilisez un dictionnaire au besoin.
Assurez-vous de pouvoir les définir en français.

	Mots ou expressions	Définitions
1.	Pile	
2.	Carte mère	
3.	BIOS	
4.	Écran	
5.	Carte d'extension	
6.	Connecteur plat ou nappe	
7.	Batterie	
8.	Câble	
9.	Unité centrale	
10.	Capot	

3.2 Lisez les définitions et trouvez le mot auquel elles correspondent dans le texte.

	Mots à trouver	Définitions
1.		Ce qui se manifeste, qui est apparent lorsqu'il y a un problème ou une maladie.
2.		Élément en fonction duquel on explique les caractéristiques essentielles.
3.		Enlever d'une prise de courant, la fiche d'un appareil ou d'un fil électrique.
4.		Se débarrasser de quelque chose ; enlever quelque chose
5.		En position horizontale
6.		Qu'il n'est pas possible de voir, caché
7.		Le nombre de fois où un phénomène se reproduit dans un intervalle donné.
8.		Partir rapidement

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

- a) Retournez à l'activité 2 et regardez comment sont nommées les sous-sections numérotées de 1 à 5. À quel **mode** les verbes sont-ils conjugués ?
- b) Repérez les verbes du tableau dans le texte et indiquez comment ils sont présentés : précédés d'une préposition, d'un déterminant, d'un verbe ou seul.

	Verbes	Précédé d'une préposition	Précédé d'un déterminant	Deuxième de deux verbes	Seul
1.	Localiser	☐	☐	☐	☐
2.	Changer	☐	☐	☐	☐
3.	Être	☐	☐	☐	☐
4.	Éteindre	☐	☐	☐	☐
5.	Débrancher	☐	☐	☐	☐
6.	Ôter	☐	☐	☐	☐
7.	Remonter	☐	☐	☐	☐
8.	Se décharger	☐	☐	☐	☐
9.	Noter	☐	☐	☐	☐
10.	Pouvoir	☐	☐	☐	☐

Note L'infinitif

- est un mode non personnel, car il n'a pas de pronoms personnels ;
- est un mode non temporel, car il ne se conjugue pas aux différents temps connus ;
- et l'impératif peuvent tous deux être employés pour exprimer un ordre, un conseil, une consigne, une marche à suivre ou une interdiction (ne pas parler) ;
- employé seul, a la valeur d'un ordre, d'un conseil.

D'après l'Office québécois de la langue française (OQLF), « l'emploi de l'infinitif convient davantage aux avis de sécurité, aux simples indications techniques, aux instructions très courtes, aux modes d'emploi généraux ou aux consignes (...). Le texte à l'infinitif est impersonnel, neutre, distant, moins prescriptif que l'impératif ».

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Répondez aux questions d'après l'information fournie dans le texte. Il est possible que vos connaissances invalident certaines des informations de l'article.

ACTIVITÉ 5 : DE QUOI PARLE-T-ON ?

Indiquez si les énoncés sont vrais, faux ou si le texte ne permet pas de se prononcer sur l'énoncé.

	Énoncés	Vrai	Faux	Impossible à dire
1.	Un des symptômes de la faiblesse de la pile est que l'écran ne s'allume pas.	☐	☐	☐
2.	La pile doit être changée à chaque 5 ans.	☐	☐	☐
3.	Il faut prendre une photo avant de changer la pile.	☐	☐	☐
4.	Il existe un seul modèle de pile, le CR2032.	☐	☐	☐
5.	Il est facile et peu coûteux d'acheter cette pile.	☐	☐	☐
6.	Il est absolument nécessaire de couper toute alimentation électrique avant d'ouvrir le boîtier.	☐	☐	☐
7.	Il est nécessaire de retirer ses boucles d'oreille quand on change la pile.	☐	☐	☐
8.	On peut garder ses bagues lorsqu'on fait le changement de pile.	☐	☐	☐
9.	Il faut placer la pile dans le bon sens, le côté positif étant habituellement sur la partie visible.	☐	☐	☐
10.	Il est nécessaire de bien positionner la pile afin qu'elle ne puisse pas se déplacer.	☐	☐	☐

PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 6 : ENTRAÎNEMENT

Entraînez-vous à donner des conseils sur l'utilisation de matériel informatique de différentes manières.

Dans le texte présenté, on explique comment changer la pile de la carte mère en utilisant les verbes à l'infinitif. Il est aussi possible d'employer l'impératif pour donner des conseils et des consignes. Transformez les phrases extraites du texte en conjuguant les verbes à l'impératif quand cela est possible. Attention à la négation, aux verbes pronominaux et à la position des adverbes.

1. Noter les données du BIOS

Si vous pouvez accéder au setup du BIOS :

- Parcourir tous les écrans et noter tous les paramètres. Ne rien changer ! Noter seulement !

2. Pour la localiser :

- Éteindre le PC.
- Débrancher la prise électrique et les câbles situés à l'arrière de l'unité centrale.
- Ôter le capot.
- Se décharger de l'électricité statique en touchant un objet métallique.
- Bien noter chaque débranchement ou déplacement afin de pouvoir tout remonter ensuite.

ACTIVITÉ 7 : ENTRAÎNEMENT À L'UTILISATION DE MATÉRIEL INFORMATIQUE

Dans le cadre de votre travail, vous devez rédiger des conseils d'utilisation ou d'entretien de matériel informatique. Choisissez un domaine avec lequel vous êtes à l'aise et suivez les étapes ci-dessous pour préparer vos conseils.

1. Titre : _____

2. Verbes importants à utiliser :

3. Lexique informatique à utiliser

4. Organisation du texte :

Titre :		
	Sous-titre : <i>Sommaire</i>	
	Sous-sections :	
	Sous-titre :	
	Sous-sections :	

Modifiez ce tableau selon vos besoins.

ACTIVITÉ 8 : VOS CONSEILS D'EXPERT

À partir des informations recueillies à l'activité précédente, rédigez votre texte avec vos conseils d'expert sur l'utilisation de matériel informatique. Vous pouvez choisir d'utiliser l'infinitif ou l'impératif. Vous pouvez illustrer vos conseils à l'aide d'images gratuites et libres de droit.

ACTIVITÉ 9 : RETOUR SUR LA PRODUCTION ÉCRITE

Relisez votre texte

- Les sections se retrouvent-elles toutes dans le sommaire ?
- Assurez-vous de l'exactitude du vocabulaire utilisé.
- Vérifiez la conjugaison des verbes.
- Demandez à une autre personne de corriger votre texte.

Pourquoi ne pas mettre en ligne votre texte pour faire profiter les utilisateurs Web de votre expertise ?

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 5B](#) pour vérifier vos réponses aux activités 1 à 6.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 5B**. Utilisez-la pour exploiter d'autres vidéos de www.commentcamarche.net/, sur un site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : manuel d'utilisation des logiciels, tutoriels pour logiciels, mode d'emploi de logiciels, guide d'utilisateur, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Si vous ne l'avez pas déjà fait, téléchargez la **Fiche-activités 5A**. Ces activités à partir d'une capsule vidéo vous permettront de développer votre compréhension de l'utilisation de matériel pédagogique.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B