

FICHE-ACTIVITÉS 6B

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

TÂCHE 6

Consulter des guides d'utilisateur pour repérer et implanter des solutions

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension écrite** : Consulter des guides d'utilisateurs, manuels techniques et autres documents pour repérer et implanter des solutions (CÉ7)
- **Production écrite** : Rédiger des guides d'instructions afin d'aider les utilisateurs sans expérience à installer et à mettre à jour les logiciels (PÉ6-7)

SUPPORT ÉCRIT

Type de support : document de référence



Titre : Navigateur Web Chromium

Source : <https://doc.ubuntu-fr.org/chromium-browser>





Regardez le texte dans son ensemble et répondez aux questions ci-dessous.

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

- a) Qu'est-ce que « Chromium » ?
- b) Est-ce que le texte est reproduit dans son ensemble ? Comment faites-vous pour vérifier ?
- c) Comment le texte est-il divisé ?

ACTIVITÉ 2



Dans quelle section pouvez-vous trouver les informations suivantes ?

	Informations	Introduction	Section 1	Section 2.1	Section 2.2	Section 2.3	Section 7
1.	Disposer des droits d'administration						
2.	La version utilisée pour les utilisateurs avertis						
3.	Le nom de l'application qui permet de sortir de Flashplayer.						
4.	Un lien en français pour obtenir des informations sur Chromium						
5	La commande qui permet d'installer Chromium dans un terminal version Béta						
6.	Les avantages d'utiliser une version en développement						
7.	Des informations générales sur Chromium						
8.	Installer le paquet de la langue française						

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : LES ABRÉVIATIONS

Ce texte comporte plusieurs abréviations. Pour bien le comprendre, il est important de savoir à quoi ces abréviations se rapportent. Indiquez la signification des abréviations mentionnées dans le tableau. Il peut s'avérer nécessaire de consulter le Web.

	Abréviations	Signification
1.	BSD	
2.	(en)	
3.	(traceurs) RLZ	
4.	apt	
5.	PPA	
6.	(version) dev	
7.	(fr)	

ACTIVITÉ 4 : LES VERBES

4.1 Relevez les verbes utilisés dans les sections 1 et 2 et indiquez s'ils sont à l'impératif, à l'infinitif ou à l'indicatif. Ne relevez pas les verbes qui apparaissent dans les encadrés.

	Verbes	Impératif	Infinitif	Indicatif
1.	<i>Disposer</i>			
2.	<i>Installer</i>			
3.	<i>Suit</i>			
4.	<i>Ajoutez</i>			
5.	<i>Rechargez</i>			
6.	<i>Installez</i>			
7.	<i>Saisir</i>			
8.	<i>Peuvent</i>			
9.	<i>Être</i>			
10.	<i>A</i>			
11.	<i>De pouvoir toujours disposer</i>			
12.	<i>Faut</i>			
13.	<i>Voir</i>			

4.2 Dans quelles parties du texte se retrouvent principalement ces temps de verbes ?

	Impératif présent	Infinitif présent	Indicatif présent
Consignes générales			
Étapes à suivre			
Paragraphes			

4.3 Quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 5 : LES COMMANDES INFORMATIQUES



Relisez le texte, puis répondez aux questions.

Associez les commandes informatiques au format de leur installation.

A	Depuis les dépôts officiels
B	Depuis un PPA – Version Beta
C	Depuis un PPA – Version dev
D	Depuis le serveur du projet Chromium

	Commandes informatiques	Réponses
1.	<code>sudo add-apt-repository ppa :saiarcot895/chromium-dev</code>	
2.	<code>sudo apt-get update</code> <code>sudo apt-get install chromium-browser</code>	
3.	<code>sudo add-apt-repository ppa :saiarcot895/chromium-beta</code>	

ACTIVITÉ 6 : QUESTIONS DE COMPRÉHENSION



Répondez aux questions ci-dessous en vous référant au texte.

1. Pourquoi les utilisateurs d'Ubuntu préfèrent-ils Chromium à Google Chrome ?
2. Quelles sont les deux façons possibles de débrancher Flashplayer ?
3. Laquelle des deux façons de débrancher Flashplayer est recommandée ?
4. À partir de quoi peut-on installer le navigateur Chromium ?
5. Quelle version du navigateur est la plus stable ?
6. Où se trouvent les versions de développement ?

PRODUCTION ÉCRITE

Au cours des exercices suivants, vous vous pratiquerez à rédiger une page tutoriel pour Ubuntu. Dans un premier temps, choisissez un logiciel ou un programme dont vous expliquerez le fonctionnement par écrit. Il peut s'agir de son installation ou d'une partie de son utilisation.

ACTIVITÉ 7 : ENTRAÎNEMENT À LA RÉDACTION D'UN TUTORIEL

Listez les verbes à l'infinitif dont vous aurez besoin dans votre tutoriel. Conjuguez-les ensuite à l'impératif (avec vous) et au présent de l'indicatif (avec il).

	Verbes		
	Infinitif	Impératif	Indicatif
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Note

Rappelez-vous que les verbes à l'impératif sont utilisés dans les étapes à suivre et que les verbes à l'indicatif le sont dans les paragraphes encadrés et dans l'introduction. Les verbes à l'infinitif sont utilisés pour donner des consignes générales. Vous pouvez vous référer à l'activité 4.3.

ACTIVITÉ 8 : ÉTAPES

Préparez les étapes pour installer ou utiliser le programme que vous avez choisi. Vous aurez à inclure ces étapes dans votre tutoriel.

Première étape (Utilisez le nom de votre étape)	
1.	
2.	
3.	

Deuxième étape (Utilisez le nom de votre étape)	
1.	
2.	
3.	

Troisième étape (Utilisez le nom de votre étape)	
1.	
2.	
3.	

9.1 Observez le modèle proposé par Ubuntu pour rédiger un tutoriel.

Modèle : page tutoriel

Comment faire le café avec Ubuntu



Il est important de mettre un et un seul titre de niveau 1 (H1) à toutes vos pages. Ainsi, si une page liste toutes les pages contenant un des tags de cette page, alors cette page pourra être incluse à la liste. Dans le cas contraire, elle ne le pourra pas (et dans ce cas-là, les tags ne servent à rien).



Rédigez ici une courte introduction à propos du tutoriel.

Ce tutoriel décrit les logiciels à installer et la démarche à suivre pour faire du café avec Ubuntu. Avec un ordinateur récent cela vous prendra environ 15 minutes.



Chaque section aura **un titre de niveau 2 (H2)** puis ses sous-sections, **un titre de niveau 3 (H3)** ET ainsi de suite... Remarque : il n'y a que 5 niveaux de titre, ce qui devrait être amplement suffisant.

Prérequis

Si des prérequis sont nécessaires pour la suite des opérations, indiquez-les. Citons quelques exemples :

- Disposer des **droits d'administration**.
- Disposer d'une connexion à Internet configurée et activée.
- Avoir **installé le paquet de café**.

Première étape

Tout d'abord, il vous faudra installer les logiciels Bidule et Machin, en faisant bien attention à respecter les consignes suivantes...

Autres étapes

Puis...

Titre 1

Sous-étape une

Conclusion

Voilà, vous savez maintenant faire le café avec Ubuntu !

Problèmes connus

Si votre café est trop fort, saisissez la commande suivante dans un **terminal** : ...

Voir aussi

- (en) [un autre tutoriel intéressant à propos du café sous linux](#)
- (fr, en) [Manuel d'utilisation du logiciel Bidule](#)
 - [Discussion « Tutoriel pour faire le café »](#) sur le forum ubuntu-fr

Source : <https://doc.ubuntu-fr.org/wiki/modeles/tutoriel>

9.2 À vous maintenant de rédiger votre tutoriel Ubuntu dans le gabarit proposé. Vous pouvez aussi aller directement sur le site d'Ubuntu et y utiliser leur gabarit.

(Titre)



(Rédigez ici une courte introduction à propos du tutoriel.)

1. Prérequis

2. (Première étape)

(2.1 Titre 1)

(2.2 Titre)

3.(Deuxième étape)

Autres étapes (s'il y a lieu)

Conclusion

Problèmes connus

Voir aussi

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 6B](#) pour vérifier vos réponses.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 6B**. Utilisez-la pour exploiter d'autres guides d'utilisateur sur un site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : manuels techniques, tutoriel d'installation de logiciel, processus d'installation techno, guide d'utilisateur, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Si vous ne l'avez pas déjà fait, téléchargez la **Fiche-activités 6A**. Ces activités à partir d'une capsule vidéo vous donneront des informations pour comprendre des tutoriels.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B