

FICHE-ACTIVITÉS 5A

TUTORIEL DE MATÉRIEL INFORMATIQUE

TÂCHE 5

Consulter des guides d'utilisateur ou des manuels techniques concernant le matériel informatique

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Se renseigner sur de nouveaux produits (CO7)
 - ✓ Comprendre des données d'assemblage (CO7)
- **Production orale :**
 - ✓ Faire une présentation sur un sujet concret (PO7)
 - ✓ Discuter de sujets techniques (PO7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : courte capsule vidéo



Titre : « Un boîtier au style Gamer ! Corsair Spec Alpha » (6 min 56 sec)

Source : [Karl Morin «MrTechQc»](#)





ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS

1.1 Regardez les deux illustrations précédentes

- a) Nommez ce que vous voyez. Décodez le nom de la personne.

- b) D'après vous, de quoi sera-t-il question dans cette capsule vidéo ?



 1.2 Regardez les dix premières secondes de la capsule sans le son.

- a) Qui voyez-vous ? Qui pourrait être cette personne ?
- b) Imaginez, en quelques phrases, ce que cette personne pourrait dire.

COMPRÉHENSION GLOBALE



Regardez la capsule avec le son au complet et sans interruption et répondez aux questions.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

Répondez aux questions :

a) À quel(s) type(s) de discours correspond cette capsule vidéo ?

Guide d'installation	Discours informatif	Critique	Discours Argumentatif	Discours descriptif
-------------------------	------------------------	----------	--------------------------	------------------------

b) Quel est l'objectif de la capsule vidéo ?

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

Étudiez les éléments langagiers contenus dans la capsule avant de la réécouter.

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Associez les illustrations au mot approprié.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Réponses		Lexique
	A	Un disque dur
	B	LED
	C	La connectique
	D	Une carte graphique
	E	Un boîtier, une tour
	F	Une carte mère
	G	Un câble 24 broches
	H	Un ventilateur
	I	Un port
	J	Un câble USB
	K	Un radiateur

3.2 Qu'est-ce que c'est ? Décrivez chacun des éléments ci-dessus en suivant le modèle donné pour le mot « radiateur ».

	C'est un/une...	Matière (en plastique, en métal, etc.) C'est en...	Forme C'est...	Usage Ça sert à...
1.	<i>C'est un radiateur. On l'appelle aussi dissipateur de chaleur .</i>	<i>C'est en plastique.</i>	<i>C'est un cylindre.</i>	<i>Ça sert à refroidir le processeur qui chauffe énormément et rapidement.</i>
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

Entraînez-vous à donner ces informations à l'oral.

3.3 Le monde de l'informatique est truffé d'anglicismes. Au Québec, l'Office québécois de la langue française (OQLF) propose des termes en français et encourage les entreprises à se franciser. Dans la capsule vidéo, Karl utilise beaucoup d'anglicismes. Assurez-vous de connaître le terme québécois des expressions du tableau ci-dessous.

	Anglicisme	Terme québécois
1.	Cable management	
2.	hardware	
3.	Câble 24 pins	
4.	PC	
5.	Bouton power	
6.	Bouton reset	
7.	Gamer (prononcé « gameur »)	
8.	Sets PCI	
9.	jacks	
10.	high	
11.	low	

3.4 Associez les mots ou expressions du tableau avec leur contexte d'utilisation.

	Mot ou expression
1.	Se pencher
2.	Un tutoriel
3.	Un panneau
4.	Coincé
5.	Faisable
6.	Accommoder
7.	Bossé
8.	Le défaut
9.	Haut de gamme
10.	Agressif
11.	Faire le tour

Réponses		Synonyme
	A	luxueux
	B	encavé
	C	accrocheur
	D	côté
	E	cerner
	F	imperfection
	G	analyser
	H	réalisable
	I	bloqué
	J	Organiser, accueillir
	K	guide

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

- a) Dans ses commentaires critiques, Karl apporte des nuances, fait des concessions en utilisant l'expression « malgré que ». Écoutez la capsule vidéo de 05 : 20 à 05 : 50 et complétez les deux phrases ci-dessous :



« Il est de bonne qualité malgré que ce _____ difficile de faire du « cable management » dedans. »

« Donc, malgré que ce _____ un peu difficile à assembler à l'intérieur, c'est [...]. »

Note

Les locutions conjonctives « malgré que, bien que, quoique, encore que » sont suivies du subjonctif et elles expriment une concession.

L'OQLF déconseille l'usage de « malgré que » et préconise que la locution soit remplacée par « bien que » ou « quoique ». Il est néanmoins possible d'utiliser « malgré le fait que ».

- b) Observez les verbes soulignés dans les phrases ci-dessous.

« Il y a, je dirais, peut-être quelques millimètres (mm) de flexibilité. »

« Il y a rien qui devrait bouger. »

« Je mettrais facilement un PC de gamer à l'intérieur. »

Ces verbes sont au conditionnel présent. À quel(s) autre(s) temps de verbe le conditionnel ressemble-t-il ?

Note Le conditionnel présent est utilisé, ici, pour :

- donner des conseils : « Je mettrais facilement un *PC* de *gamer* à l'intérieur. »
- pour partager une information qui n'est pas confirmée, qui n'est pas précise :
« Il y a, je dirais, peut-être quelques millimètres de flexibilité. »
« Il y a rien qui devrait bouger. »

c) Observez le verbe souligné dans la phrase ci-dessous :

« J'aurais quand même aimé ça voir, par contre, un peu plus de place à l'arrière. »

Ce verbe est au conditionnel passé. À quel autre temps de verbe le conditionnel ressemble-t-il ?

Note Le conditionnel passé est utilisé pour :

- formuler un regret, un fait qui aurait pu être évité ou réalisé

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 5 : DE QUOI PARLE-T-ON ?



Regardez la vidéo, puis répondez aux questions ci-dessous.

- a) Quand ce tutoriel a-t-il été mis en ligne ?
- b) Donnez au moins trois caractéristiques propres au boîtier.
- c) De quelle taille sera le radiateur installé dans le boîtier ?
- d) D'après MrTechQc, quel est l'inconvénient majeur de ce boîtier ?
- e) Quel conseil Karl donne-t-il concernant le câble 8pin CPU ?
- f) Quel type de lampes conseille-t-il d'acheter ?
- g) Qui peut faire le montage du PC dans ce boîtier ?

- h) Vers la fin de la capsule vidéo, MrTechQc dit qu'il a oublié de mentionner la connectique. Où auriez-vous placé cette section dans la capsule ?

- i) Est-ce que MrTechQc recommande l'achat du boîtier Corsair et pourquoi ?

- j) Donnez deux expressions utilisées pour faire ou non la recommandation du boîtier.

- k) Et vous, d'après ce que vous avez vu dans le tutoriel, recommanderiez-vous l'achat de ce boîtier ? Justifiez votre réponse.

ACTIVITÉ 6 : PHONÉTIQUE

Écoutez les phrases ci-dessous en cliquant sur l'icône (🔊) et lisez-les à voix haute.

-  a) Salut à tous, ici Karl de la chaine MrTechQc. Aujourd'hui, on se penche sur le boîtier que Corsair m'a envoyé pour le tutoriel de montage PC que j'ai fait en 2016.
-  b) Quand on tire le panneau latéral, qui est d'ailleurs un peu difficile à retirer, on trouve l'intérieur.
-  c) Ensuite, on peut retirer le panneau supérieur, ce qui va nous donner accès à la ventilation du dessus du boîtier.
-  d) Puis, par la suite, on va voir le dos du boîtier.
-  e) Donc, est-ce que j'aime le boîtier ?
-  f) Pour revenir à mon avis du boîtier, malgré que ce soit pas extrêmement facile à utiliser si c'est votre premier ordinateur que vous assemblez, c'est quand même un bon ordinateur, un bon boîtier pardon.
-  g) Puis, j'ai oublié de mentionner la connectique avant.
-  h) Donc, c'est pas mal ça qui fait le tour du Corsair Spec Alpha.

ACTIVITÉ 7 : RÉSUMÉ

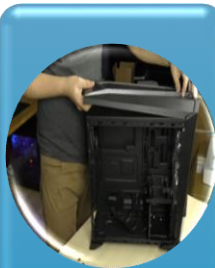
MrTechQc présente le boîtier Corsair en suivant un plan précis. Il parle des différentes parties du boîtier, l'une après l'autre, et par la suite, il fait ses recommandations quant à l'achat d'un tel boîtier. Résumez oralement la capsule en suivant le plan suivant :

Introduction

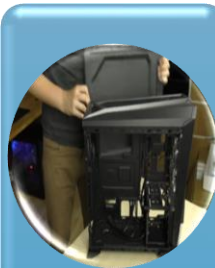
- se présenter
- présenter le produit du tutoriel (informations générales)



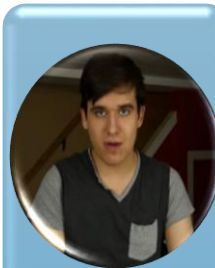
Panneau latéral



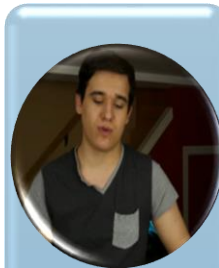
Panneau supérieur



Dos du boîtier



Recommandations



J'ai oublié...



Conclusion

- spécifier la fin
- invitation à faire des commentaires
- salutations

ACTIVITÉ 8 : TUTORIEL SUR DU MATÉRIEL INFORMATIQUE

Entraînez-vous à faire un tutoriel sur du matériel informatique. Choisissez une pièce d'équipement informatique et expliquez son usage, son fonctionnement ou son installation sur le modèle de la capsule vidéo écoutée. Filmez-vous et mettez votre vidéo en ligne !

- Suivez le modèle ci-dessous.
- Entraînez-vous à présenter votre tutoriel sans regarder le support écrit.
- Enregistrez ou filmez votre présentation pour évaluer votre performance.
- Faites écouter votre présentation par une autre personne.
- Mettez votre vidéo ou votre enregistrement en ligne pour partager vos connaissances en informatique

<u>Introduction :</u>	
Salut à tous, ici _____.	Aujourd'hui, on se penche sur _____.
C'est _____.	Il /elle est disponible _____ (couleur, prix, caractéristiques générales)
<u>Description et usage section par section :</u>	
Devant, il y a _____.	
Sur /au-dessus, on a _____.	
Ensuite, on a _____.	
Derrière / finalement, il y a _____.	
<u>Recommandation :</u>	
Donc, est-ce que j'aime _____ ?	
Pour revenir à mon avis du/de la _____,	
Donc, pourquoi je vous le recommande quand même ? _____.	
<u>J'ai oublié :</u>	
Puis, j'ai oublié de mentionner le/la _____.	
<u>Conclusion :</u>	
Donc c'est pas mal ça qui fait le tour du/de la _____.	
Laissez-moi savoir dans les commentaires ce que vous avez pensé de ____.	
À la prochaine ! Ciao tout le monde !	

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 5A](#) pour vérifier vos réponses. Vous y trouverez :

- des suggestions de réponses aux questions des activités ;
- la transcription complète de la vidéo.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 5A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres vidéos du même type sur le site [MrTechQc](#) ou dans YouTube, en cherchant des vidéos similaires dans la Webographie ou ailleurs sur Internet.

Mots clés suggérés : démonstration informatique, instructions d'installation technologique, critique de produits techno, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Si vous ne l'avez pas déjà fait, téléchargez la **Fiche-activités 5B**. Elle vous permettra de comprendre un tutoriel sur le matériel informatique et d'en rédiger un.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B