

FICHE-ACTIVITÉS 1A

PERSPECTIVES D'EMPLOI

TÂCHE 1

Se familiariser avec le secteur des TIC au Québec

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En orientation professionnelle et recherche d'emploi, en emploi

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre des informations pour choisir un programme d'études ()
 - ✓ Comprendre la présentation d'un projet, d'une évaluation sommaire ou d'un problème (7)
- **Production orale :**
 - ✓ Faire une présentation sur un sujet concret (7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support: Capsule vidéo

 **Titre:** « 3 tendances de l'emploi à surveiller en 2016 » 5min 54s

Source: [Jobboom](#)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS

1.1 Regardez la page Web de [Jobboom](#).

- a) En quoi consiste ce site ?

- b) Restez sur cette page et donnez deux sujets sur lesquels portent les conseils donnés par le site ?



1.2 Regardez les 15 premières secondes de la vidéo sans le son.

- a) Qui voyez-vous ? Qui sont ces personnes ?

- b) Observez le langage non-verbal, c'est-à-dire la gestuelle des personnes. Comment pouvez-vous l'interpréter ?

- c) Quelles sont d'après vous les trois tendances dont on va parler ?

COMPRÉHENSION GLOBALE



Regardez la capsule au complet avec le son et sans interruption.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

2.1 Répondez aux questions suivantes.

- a) Quel est le but de la capsule ?

- b) Qui est la personne interviewée ? Quelle est sa profession et où travaille-t-elle ?

2.2 Cochez (✓) les thèmes abordés dans l'entrevue.

Le nom des industries	Les catégories d'industries	Les emplois en demande	Les années de formation nécessaires ☐
La robotisation	L'assemblage d'ordinateurs	Les données informatiques	La vente



Écoutez la capsule au complet, à votre rythme, en faisant des arrêts au besoin.

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Associez le mot ou l'expression à sa définition.

	Mot ou expression	Définitions
1	Automatisation	A Informations créées par un utilisateur ou un programme et qui sont utilisées par un logiciel.
2	Robotisation	B Personne chargée de créer des bases de données et de veiller au bon fonctionnement de celles-ci.
3	Ingénieur	C Appareil qui a la capacité de se déplacer.
4	Technicien	D Substitution de robots à des opérateurs humains pour l'accomplissement de tâches industrielles.
5	Données	E Surface sur laquelle on projette des images, des textes.
6	Analyste de données	F Nom donné à une famille d'ordinateurs portables dépourvus de clavier à touches et munis d'un écran tactile, de la même dimension qu'une feuille A4 ou plus petits.
7	Informatisation	G Ensemble de procédés qui rendent l'exécution d'une tâche automatique, sans intervention de l'humain.
8	Mobile	H Appareil mobile doté de fonctionnalités comme la navigation Web, la téléphonie, la messagerie instantanée ou encore le GPS.
9	Tablette	I Personne qui connaît et maîtrise une technique et est susceptible de travailler sous la supervision d'un ingénieur.
10	Téléphone intelligent	J Programme (ou ensemble logiciel) directement utilisé par l'utilisateur pour réaliser une tâche ou un ensemble de tâches élémentaires.
11	Écran	K Évolution de la société, au cours de laquelle le nombre d'ordinateurs, d'applications logicielles et la quantité de matériels informatiques utilisés augmentent.
12	Application	L Personne, de formation scientifique et technique, capable d'organiser et de diriger certains travaux.

3.2 Trouvez la définition des mots ou expressions que vous ne comprenez pas dans un dictionnaire ou sur le Web.

	Mots ou expressions	Définition
1.	Une PME	
2.	La croissance	
3.	Ça a fait un boum.	
4.	Compiler	
5.	Une décision d'affaires	
6.	Des bolles	
7.	Pogner	
8.	Un dérivé	
9.	Les faits saillants	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

- a) Pendant l'entrevue, les deux personnes utilisent beaucoup d'**adverbes**, des mots comme « effectivement » et « surtout ». Trouvez des adverbes qui se terminent par « **ment** » dans l'entrevue. Par la suite, remplissez le tableau en indiquant l'adjectif (au féminin et au masculin) d'où provient l'adverbe .

	Adverbes	Adjectifs au féminin	Adjectifs au masculin
1.	<i>Effectivement</i>	<i>effective</i>	
2.			
3.			
4.			
5.			

- b) À partir des exemples ci-dessus, expliquez comment ces adverbes sont formés.

- c) Est-ce que tous les mots qui se terminent par « ment » sont des adverbes ? Qu'en est-il des mots comme « comportement », « moment » et « développement » ?

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 5 : QU'EST-CE QU'ON DIT ?

5.1 Notez toutes les interventions de Marc-André Coallier, animateur de l'émission, où il pose des questions ou demande d'aborder un sujet en particulier.



Écoutez la capsule vidéo du début jusqu'à 2min 50s.

	Interventions de l'animateur
1.	<i>On en profite des débuts d'année pour faire une rétrospective sur qu'est-ce qui était tendance l'année passée, donc en 2015. Bilan des prédictions aussi de ce qui va être populaire bientôt.</i>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

5.2 Répondez aux questions ci-dessous.

- a) Remplissez le tableau ci-dessous d'après les informations contenues dans la capsule vidéo.

Tendances	Métiers et secteurs (si mentionnés)	Études
1.		
2.		
3.		<i>Aucune étude n'est associée à ce métier dans la capsule vidéo</i>

- b) Que doit-on faire avec les données et pourquoi ?

- c) Donnez des exemples d'objets touchés par la troisième tendance ?

- d) Simon cite le CEFRIO pour donner des statistiques sur l'utilisation d'appareils touchés par la troisième tendance. Donnez ces statistiques.

e) En quoi consiste le métier de développeur d'applications mobiles ?

f) Donnez l'adresse du site où on peut retrouver l'analyse complète.

ACTIVITÉ 6 : PHONÉTIQUE

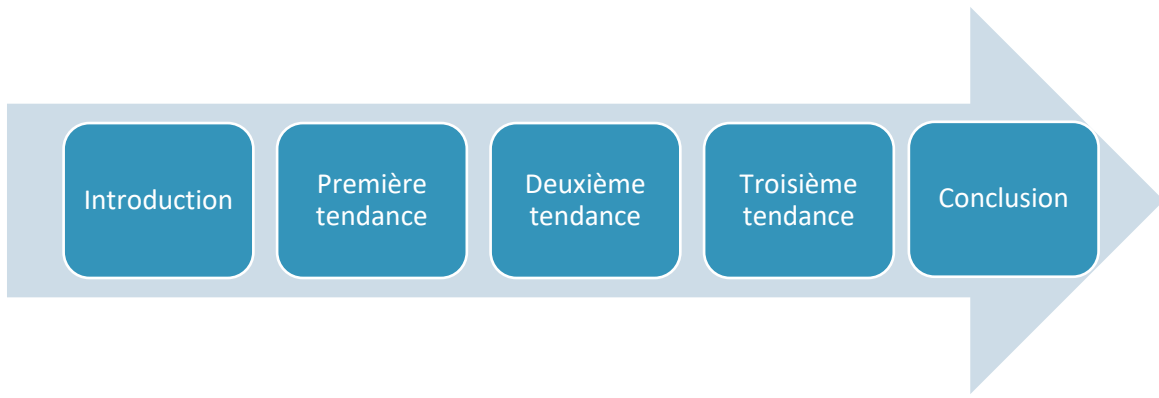
Écoutez les phrases ci-dessous et lisez-les en reproduisant la prononciation et l'intonation.

Phrases à prononcer	
	Comme on dit que le passé est garant d'avenir, ça nous permet de déceler peut-être quelques tendances sur quels sont les emplois qui sont en croissance et les métiers qui ont le plus d'avenir.
	Peut-être que les robots vont remplacer certaines tâches manuelles, un peu plus routinières mais par contre on voit que ça crée des nouveaux métiers.
	Donc, c'est des travailleurs qui sont de plus en plus recherchés parce que... surtout dans les PME, les petites entreprises, pour qui justement avoir une machine qui leur permet de produire plus, plus rapidement. C'est un enjeu important dans un monde où la compétition, elle est mondiale et où tout va toujours plus vite.
	On peut analyser tout ça pour en faire du sens et essayer d'en tirer des décisions d'affaires.
	Ce sont des travailleurs qui doivent donc avoir un fort bagage en informatique, doivent comprendre le langage informatique, la programmation mais aussi être des « bolles » en mathématiques.
	Mais là, non seulement il va concevoir des sites Web, il doit concevoir des plateformes qui vont être utilisables sur ta tablette, sur ton téléphone intelligent.
	Il y a beaucoup de débouchés parce que la plupart des fabricants de jeux vidéo vont maintenant faire des jeux pour téléphone mobile.

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 7 : RÉSUMÉ

Résumez oralement la capsule en complétant le plan ci-dessous :



Prenez des notes ici :

ACTIVITÉ 8 : TENDANCES DANS LES TIC DANS VOTRE PAYS

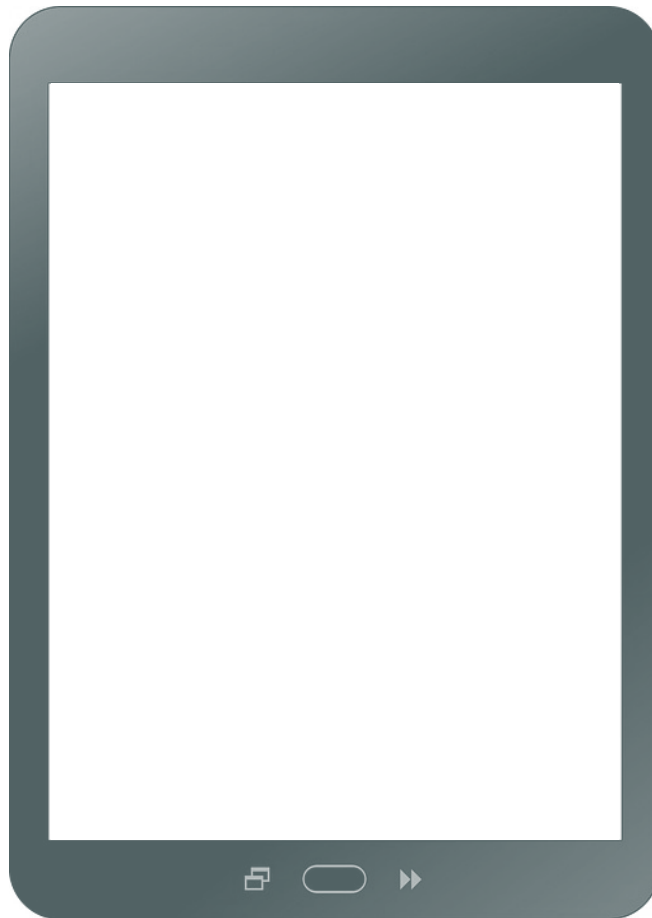
Entraînez-vous à présenter oralement les tendances dans le monde du travail informatique dans votre pays ou pour une autre année en suivant le modèle de la capsule vidéo écoutée. Il n'est pas nécessaire de faire une recherche exhaustive sur le sujet mais plutôt d'être capable d'en parler.

- a) Suivez le modèle ci-dessous.
- b) Entraînez-vous à présenter les tendances du monde du travail sans regarder le support écrit.
- c) Enregistrez ou filmez votre présentation pour évaluer votre performance.
- d) Faites écouter votre présentation par une autre personne.

INTRODUCTION	
<i>On profite des débuts d'année pour faire une rétrospective sur ce qui était tendance l'année passée, donc en (année)</i> _____.	
<i>Bilan des prédictions aussi de ce qui va être populaire bientôt.</i>	
PREMIÈRE TENDANCE	
<i>La première tendance c'est</i> _____.	
<i>Les métiers qui ont connu une forte croissance en</i> _____	<i>c'est</i> _____.
<i>C'est une sorte de spécialité à cheval sur</i> _____ <i>(spécialités d'études).</i>	
DEUXIÈME TENDANCE	
<i>La deuxième tendance :</i> _____.	
<i>Donc le métier le plus recherché, c'est</i> _____.	
<i>C'est un profil qui est un peu à cheval sur</i> _____	<i>et</i> _____.
TROISIÈME TENDANCE	
<i>Troisième tendance :</i> _____.	
<i>Ça engendre la croissance d'un métier qui est</i> _____.	
CONCLUSION :	
<i>Il y a donc beaucoup de débouchés dans</i> _____.	

ACTIVITÉ 9 : MONTRER SON INTÉRÊT

L'animateur avait une tablette sur laquelle les points principaux étaient notés, de même que quelques questions et informations. Reproduisez ce qu'un animateur aurait sur sa tablette avant de vous interviewer.



CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 1A](#). Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités ;
- La transcription complète de la vidéo.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 1A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres capsules du même type sur le site Jobboom, « Portrait de l'industrie », sur un site choisi dans la [Médiagraphie](#) ou dans YouTube.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 1B**. Elle vous permettra de lire un portrait de l'industrie des TIC au Québec.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la Fiche-activités de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B