

FICHE-ACTIVITÉS 4A

FORMATION CONTINUE

TÂCHE

S'informer pour suivre une formation

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En orientation et perfectionnement professionnel

Intentions de communication :

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre des informations pour choisir un programme d'études (CO7)
- **Production orale :**
 - ✓ Participer à une entrevue de sélection pour suivre une formation (PO7-8)
 - ✓ S'informer sur les possibilités de perfectionnement professionnel (PO7)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Type de support : Courte capsule vidéo



Titre : « AEC Programmeur de jeux vidéo » (1 min 48 sec)

Source : [Chaîne du Collège de Bois-de-Boulogne](#)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS

1.1 Regardez [la page Web](#) qui diffuse cette capsule vidéo.

a) Quel serait le sigle pour : Attestation d'études collégiales ?

b) Dans quelle institution cette formation est-elle donnée ?

c) Observez le logo de l'institution qui donne la formation et expliquez-en la signification.



1.2 Regardez les 16 premières secondes de la capsule vidéo avec le son.

a) Qui voyez-vous ? Qui est cette personne ?

b) Indiquez ce que dit cette personne en remplissant le tableau.

1.	Nom du programme d'études	
2.	Durée du programme d'études	
3.	Objectifs visés par la formation	

c) Que pourrait-il se passer par la suite dans la vidéo ?

COMPRÉHENSION GLOBALE



Regardez la capsule avec le son au complet et sans interruption.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

Répondez aux questions :

- a) Quel est le but de la capsule ?
- b) Qui est l'autre personne présente dans la vidéo ? Donnez son nom et son occupation.
- c) De quoi la deuxième personne parle-t-elle dans la vidéo ? Cochez (✓) les thèmes abordés dans la capsule par cette deuxième personne.

Motivation à suivre une formation ☐	Cout de la formation ☐	Nom du lieu de formation ☐	Cours suivis ☐	Exigences du programme ☐
Exigences de la profession ☐	Apprentissages réalisés ☐	Stage avec la formation ☐	Emploi actuel ☐	Projets d'avenir ☐

ÉLÉMENTS LANGAGIERS



Écoutez la capsule au complet, à votre rythme, en faisant des arrêts au besoin.

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Associez la définition à l'expression ou au mot correspondant.

	Mot ou expression	Réponse
1.	Un engin de jeu	
2.	Faire carrière	
3.	Se rendre compte	
4.	Réussir à percer	
5.	Se débrouiller	
6.	Demandant	
7.	La job	
8.	Adapté aux besoins	
9.	Grâce à	

	Définition
A	Prendre conscience
B	Le travail
C	Exigeant
D	Un ordinateur
E	Répond aux exigences de l'entreprise
F	Trouver des solutions par soi-même
G	Développer une activité professionnelle durable et évolutive.
H	Avec le soutien de
I	Être capable de trouver un travail à la hauteur de ses compétences

3.2 Quels sont les verbes qui accompagnent les noms du tableau ci-dessous ?

	Noms	Verbes (et complément, s'il y a lieu)
1.	L'AEC... /la formation	S'effectue sur _____ mois.

3.3 Repérez, dans la capsule vidéo, les expressions qui veulent dire :

	Signification	Mot ou expression
1.	Durer	
2.	Je <u>n'avais pas assez</u> d'expérience	
3.	Faire des heures supplémentaire	
4.	Être pressé	
5.	Avoir des relations	

ACTIVITÉ 4 : DICTÉE



Complétez les phrases ci-dessous en écoutant la capsule vidéo.

1. L'AEC de programmeur de jeux vidéo _____ sur 15 mois et va permettre à l'étudiant de _____ les notions en programmation de base et de comprendre un _____ de jeu.
2. Ça m'a permis de _____ la programmation, un peu le _____ de l'industrie du jeu vidéo puis aussi beaucoup à me _____ pour trouver l'information _____ parce que c'est un monde où il _____ être très _____.
3. Ça se peut que tu _____ des semaines de _____ heures.
4. La formation qui est _____ à Bois-de-Boulogne en programmeur de jeux vidéo est vraiment _____ aux besoins des _____.

ACTIVITÉ 5 : GRAMMAIRE

Dans la phrase 3, ci-dessus, l'étudiant utilise un verbe au subjonctif, le verbe faire : « Ça se peut que tu fasses (...) » Complétez les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au subjonctif présent. Vous pouvez utiliser un site ou un livre de conjugaison. Observez la forme différente du verbe.

-  1. Il est nécessaire que vous _____ (étudier) 15 mois pour compléter cette AEC.
-  2. Ça se peut que vous _____ (devoir) faire de longues journées.
-  3. Il faut que vous _____ (être) passionné pour travailler dans les TIC.
-  4. Il est possible que vous _____ (avoir) un bon salaire dans ce domaine.
-  5. Il faut que vous _____ (finir) vos études.

ACTIVITÉ 6 : PHONÉTIQUE

Lisez les phrases de l'activité 5 à haute voix en respectant la prononciation. Vous pouvez cliquer sur les icônes d'audio qui précèdent chaque phrase pour les entendre.

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 7 : DE QUOI ON PARLE ?



Regardez la vidéo, puis répondez aux questions.

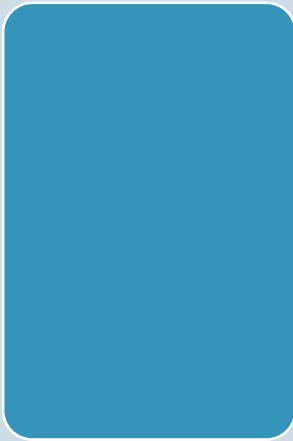
- a) Quels sont les deux objectifs de la formation de programmeur de jeux vidéo ?
- b) Pourquoi est-ce que l'étudiant voulait suivre cette formation ?
- c) Nommez les trois choses qu'il a apprises durant la formation.
- d) D'après ce qui est dit dans la vidéo, est-ce qu'il y a corrélation (un lien) entre ce que le programme enseigne et ce que l'étudiant apprend ? Expliquez.
- e) En quoi consiste le travail du programmeur de jeux vidéo ?
- f) Décrivez l'atmosphère de ce milieu de travail d'après ce que Simon en dit ?
- g) Quelles ont été les retombées de la formation pour Simon ?

PRODUCTION ORALE

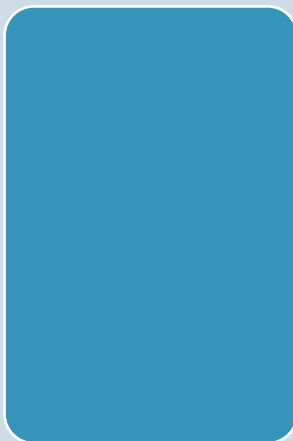
ACTIVITÉ 8 : RÉSUMÉ

Dans la capsule vidéo, Simon Manceau Marcil parle de la formation qu'il a suivie en programmation de jeux vidéo. Résumez oralement ce dont il parle pour chacune des sections. Vous pouvez vous inspirer des réponses données aux questions b), c) et f) de l'activité 7.

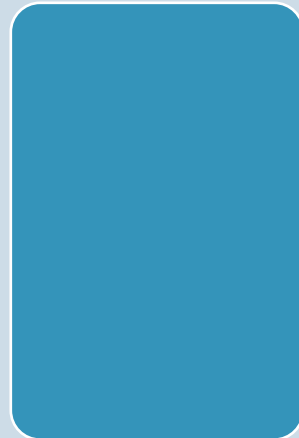
Motivations pour
suivre la
formation

A large, empty rectangular box with rounded corners and a solid blue fill, intended for the student to write their summary for the 'Motivations' section.

Apprentissages
réalisés pendant
la formation

A large, empty rectangular box with rounded corners and a solid blue fill, intended for the student to write their summary for the 'Apprentissages' section.

Retombées de la
formation

A large, empty rectangular box with rounded corners and a solid blue fill, intended for the student to write their summary for the 'Retombées' section.

ACTIVITÉ 9 : RÉSUMÉ D'UNE FORMATION

Entrenez-vous à expliquer ce qui vous a incité à vous inscrire à une formation, ce que vous y avez appris et ce que la formation vous a apporté.

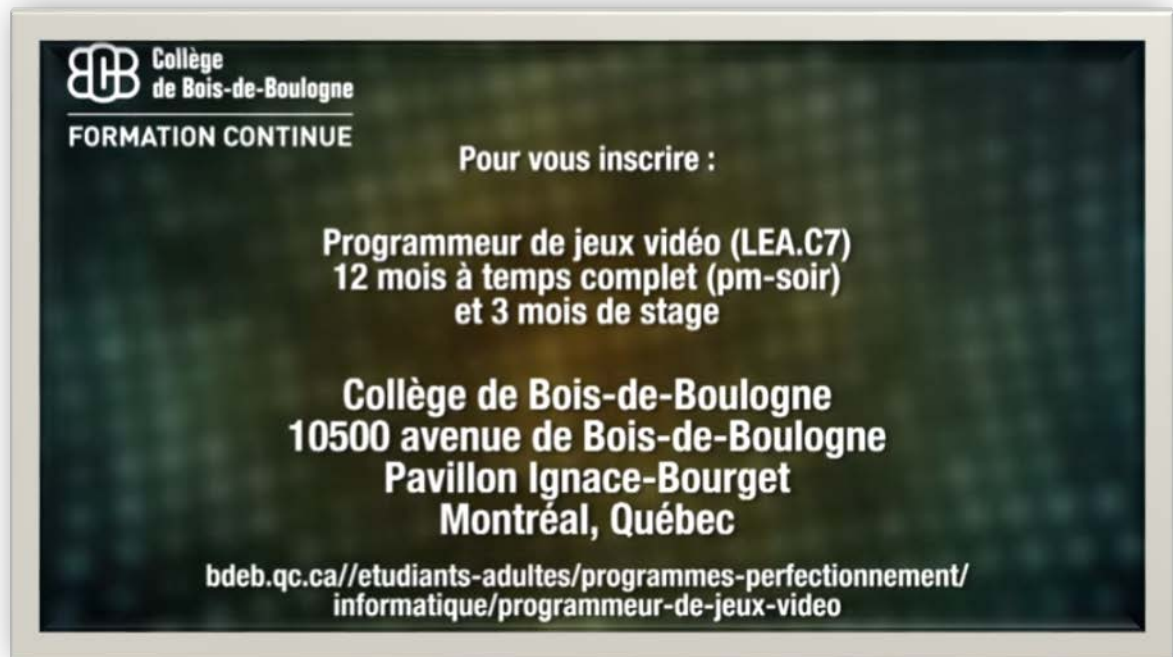
- a) Entrenez-vous à présenter la formation suivie en suivant le modèle.
- b) Entrenez-vous à présenter la profession sans regarder le support écrit.
- c) Enregistrez ou filmez votre présentation pour évaluer votre performance.
- d) Faites écouter votre présentation par une autre personne.

<u>Motivations :</u>			
Ce qui m'a amené à faire ____		c'est ____	
<u>Apprentissages réalisés pendant la formation :</u>			
Ça m'a permis d'apprendre ____	puis aussi beaucoup ____	C'est un monde où il faut ____	
<u>Description du milieu :</u>			
C'est sûr que c'est un milieu qui est ____		Ça se peut que tu ____ (verbe au subjonctif)	
<u>Retombées de la formation :</u>			
Grâce à ____	puis ____	j'ai réussi à ____	Puis, ____

ACTIVITÉ 10 : ENTREVUE DE SÉLECTION POUR SUIVRE UNE FORMATION

Vous vous présentez à une entrevue de sélection pour une AEC. Référez-vous à l'annonce du programme ci-dessous pour répondre aux questions. Vous pouvez vous enregistrer.

- a) Qu'est-ce qui vous motive à vouloir suivre cette formation ?
- b) En quoi cette formation pourrait-elle être utile dans le cadre de votre carrière ?
- c) Vous savez que c'est une formation exigeante dans un milieu très concurrentiel. Comment comptez-vous organiser vos études pendant la formation afin de vous assurer d'atteindre la réussite scolaire ?



CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 4A](#). Vous y trouverez :

- des suggestions de réponses aux questions des activités ;
- la transcription complète de la vidéo.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 4A**. Utilisez-la pour exploiter d'autres vidéos du même type dans la rubrique « AEC Informatique » sur le site YouTube, sur un site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : programme d'études TIC, AEC en TIC, formation continue en nouvelles technologies, formations en informatique, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 4B**. Elle vous permettra de consulter une offre détaillée de formation dans les TIC.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B