

FICHE-ACTIVITÉS 9B

ACTUALITÉ TECHNOLOGIQUE

TÂCHE 9

Assurer une veille technologique

SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication

- **Compréhension écrite :**
 - ✓ Comprendre la présentation d'un projet (niveau 7)
- **Production écrite :**
 - ✓ Rédiger la présentation sommaire d'un sujet de recherche (niveaux 6 à 8)

SUPPORTS ÉCRITS ET VISUELS

Type de support : Document de référence



Titre : « Solutions technologiques pour une ville connectée »

Source : [Magazine Poly](#)



Image : Capture d'écran du site Polytechnique Montréal

ANTICIPATION

Allez sur le site de [Magazine Poly](#)

ACTIVITÉ 1 : INDICES VISUELS ET CONTEXTUELS

Répondez oralement aux questions. Enregistrez vos réponses.

- a) Qu'est-ce que Polytechnique Montréal ?
- b) À qui ce site est-il destiné?
- c) Quelles informations peut-on y trouver ?

COMPRÉHENSION GLOBALE



Parcourez rapidement le texte.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

Répondez aux questions.

- a) Quel est le but du texte ?

- b) Lisez l'introduction de l'article et indiquez sur quoi portera l'article.

- c) Observez le titre et les intertitres. De quoi s'agit-il ? Cochez les thèmes abordés.

Actualité numérique	Planification des transports	Élections municipales	Aide aux personnes âgées	Utilisation des données numériques	Inscription à Polytechnique

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

Donnez une définition ou un synonyme pour chacun des mots ou expressions du tableau.
Utilisez un dictionnaire au besoin.

	Mot ou expression	Définition ou synonyme
1	mobilité urbaine	
2	télémétrie	
3	modéliser	
4	appariement	
5	algorithme	
6	Domino	
7	sas	
8	vétusté	

ACTIVITÉ 4 : TRADUCTION

Observez les deux traductions tirées du texte.

- (...) on appliquera les techniques de fouille des données (data mining), pour ...
- (...) afin de retrouver des comportements ou des groupes (clusters) similaires.

Comment la traduction est-elle présentée ? Pourquoi selon vous ?

ACTIVITÉ 5 : STRUCTURE DU TEXTE

Les différentes sections du texte sont construites selon un modèle précis :

- Situation/problème
- Solution
- Défi/étape à venir

Organisation	Déneigement
Situation/problème	Planifier les opérations de déneigement
Solution	Utiliser les données télémétriques
Défi/étape à venir	Parvenir à réaliser des économies et à mieux utiliser les équipements

Dégagez les informations sur l'organisation du texte pour les deux sections mentionnées dans le tableau.

Organisation	Domino	Infrastructures vieillissantes
Situation/problème		
Solution		
Défi/étape à venir		

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Relisez attentivement le texte. Utilisez un dictionnaire au besoin.

ACTIVITÉ 6 : DE QUOI PARLE-T-ON ?

6.1 Associez les chercheurs à leur spécialisation. Notez qu'il peut y avoir plus d'une réponse possible et qu'une même spécialisation peut se retrouver plus d'une fois.

	Chercheurs	Réponses
1	Martin Trépanier	
2	Catherine Morency	
3	Bruno Agard*	
4	André Langevin	
5	Benoît Robert	
6	Nicolas Saulnier	
7	Luis Miranda-Moreno*	
8	James-A. Goulet*	
9	Harout Chitilian	

	Spécialisation
A	Centre risque et performance
B	Génie industriel
C	Génie civil, géologique et des mines
D	Mathématiques
E	Mobilité
F	Technologies de l'information
G	Non mentionné dans l'article

6.2 Répondez aux questions sur chacune des sections.

Le défi de l'exploitation des données

a) D'où proviennent les données amassées par le professeur Martin Trépanier?

b) Comment faut-il aborder la très grande quantité de données récoltées ?

Optimiser les opérations de déneigement

c) Qu'est-ce qui est inclus dans les opérations de déneigement ?

d) En quoi consiste le défi mathématique dans les opérations de déneigement ?

Mieux planifier les transports publics

- e) On mentionne que si les cartes à puce fournissent des données sur le point de départ, elles n'en donnent pas sur la destination finale. Comment fait-on pour connaître la destination finale ?

Améliorer la sécurité routière

- f) Expliquez comment se sont développées l'observation et la collecte de données en vue d'améliorer la sécurité routière ?

- g) Donnez des exemples de changements survenus suite à l'analyse des données afin d'améliorer la sécurité routière.

L'apprentissage machine à la rescousse des infrastructures vieillissantes

- h) Pourquoi est-il nécessaire de gérer la vétusté des infrastructures ?

- i) Comment fonctionnent les capteurs mis en place pour sécuriser les infrastructures ?

Montréal se connecte...

- j) Comparez l'introduction et le dernier paragraphe de l'article. Quelle différence voyez-vous dans le discours tenu entre les chercheurs et un gestionnaire ?

PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 7 : ENTRAÎNEMENT

En tant que professionnel dans les TIC, on vous demande de rédiger un court texte pour présenter l'utilisation des données dans un domaine de votre choix. Inspirez-vous de la structure des sections de l'article pour organiser vos idées.

Organisation	Titre :
Situation/problème	
Solution	
Défi/étape à venir	

ACTIVITÉ 8 : VOTRE TEXTE

À partir de l'organisation de vos idées à l'activité précédente, rédigez trois courts paragraphes pour démontrer l'utilisation des données dans le domaine que vous avez choisi.

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 9B](#) pour vérifier vos réponses aux activités.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la **Fiche-canevas 9B**. Utilisez-la pour exploiter d'autres textes de [Magazine-Poly](#), sur un site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : veille technologique, actualité en TIC, recherche et développement en TIC, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Si vous ne l'avez pas fait, téléchargez la **Fiche-activités 9A** et faites les activités proposées.

Ces activités à partir d'une capsule vidéo vous

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**