

FICHE-ACTIVITÉS 1B

PORTRAIT DE L'INDUSTRIE DES TIC

TÂCHE 1

Se familiariser avec le secteur des TIC au Québec

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situations : En orientation professionnelle et recherche d'emploi, en emploi

Intentions de communication

- **Compréhension écrite :** S'informer sur les activités économiques dans son secteur au Québec (CÉ7)
- **Production écrite :** Rédiger un aide-mémoire en vue d'une présentation (PÉ7)

SUPPORTS ÉCRITS ET VISUELS

Type de support: Document de référence



Titre: Extraits du [*Diagnostic sectoriel de la main-d'œuvre dans le secteur des technologies de l'information et des communications \(TIC\) au Québec*](#), TECHNOCompétences, 2015, pp. 18-21

Source : [TECHNOCompétences](#)



ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

1.1 Visitez le site de [TECHNOCompétences](#), puis répondez aux questions.

- a) Qu'est-ce que TECHNOCompétences ? Quels sont ses objectifs et sa mission ?

Ouvrez les extraits du *Diagnostic sectoriel de la main-d'œuvre dans le secteur des technologies de l'information et des communications (TIC) au Québec 2015* en pièces jointes.



1.2 Consultez la Table des matières du Diagnostic sectoriel 2015.

- a) De quelle section du rapport sont tirées les informations du texte « Présentation des industries » ?

- b) Dans quelle section parle-t-on spécifiquement des personnes immigrantes qui travaillent dans le secteur des TIC ?

1.3 Consultez les titres de la section 5 du rapport dans la Table des matières et associez chacune des images à une des neuf tendances touchant le développement des TIC.



L'infonuagique



ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

- 4

ACTIVITÉ 3 : STRUCTURE DU TEXTE

3.1 Observez les intertitres du texte. Remplissez le tableau en transformant les titres en phrases complètes et en utilisant les verbes de l'encadré.

compter, connaître, constituer, employer, représenter

Titre	Phrase complète
Les services informatiques : pilier de la croissance de la main-d'œuvre	<i>Les services informatiques constituent le pilier de la croissance de la main-d'œuvre dans le secteur des TIC.</i>
Les télécommunications : une industrie de géants	
L'industrie manufacturière : un déclin inquiétant	
Éditeur de logiciel : une petite industrie vigoureuse	
Le commerce de gros: peu de professionnels en TIC	

3.2 Écrivez des intertitres à partir des phrases suivantes, c'est-à-dire faites le contraire de l'exercice précédent :

Phrase complète	Intertitre
Le segment des services-conseils a connu un ralentissement au cours des dernières années.	<i>Les services-conseils : ralentissement au cours des dernières années</i>
L'intensité des investissements nécessaires en recherche et développement est également un frein important à la croissance de l'industrie manufacturière des TIC.	
L'industrie de l'édition de logiciels compte peu d'entreprises et de main-d'œuvre.	
Le commerce de gros d'ordinateurs et de matériel de communication offre une performance peu éclatante.	

ACTIVITÉ 4 : VOCABULAIRE

4.1 Expliquez le sens des expressions et des mots. Consultez un dictionnaire ou faites une recherche sur le Web au besoin.

Mot ou expression	Signification ou synonymes
Donneur d'ordre	
Travailleur autonome	
Solution informatique	
Application mobile	
Service-conseils	
Services partagés	
Tirer son épingle du jeu	
Réseaux de communication filaire	
Infonuagique	
Données massives	
Édition logicielle	

4.2 Remplacez les mots et groupes de mots en caractères gras par leurs synonymes du texte :

a) C'est *une des principales forces motrices* du secteur.

C'est une des *locomotives* du secteur.

b) Cette industrie a vu l'emploi *augmenter* de 11 % et les revenus *augmenter* de 32 %.

c) Les revenus de cette industrie sont *en augmentation*.

d) Cette industrie a vu ses revenus *baisser rapidement* de 31 % depuis 2013.

e) Cette industrie se développe *très vite*.

f) Cette industrie *ne croît pas*.

g) Cette industrie est dans une situation *instable*.

h) Les revenus de cette industrie *atteignent* 1,3 milliard de dollars.

i) Cette industrie représente *une contribution* de 15% aux revenus du secteur.

j) L'industrie a subi *les conséquences indirectes* de la crise économique.

ACTIVITÉ 5 : GRAMMAIRE

Transformez les verbes en noms de la même famille et vice versa.

Verbes	Nom
<i>Croître</i>	<i>Une croissance</i>
<i>Décliner</i>	<i>Un déclin</i>
	<i>Un bond</i>
<i>Ralentir</i>	
<i>Chuter</i>	
	<i>Une baisse</i>
	<i>Un frein</i>
<i>Maintenir</i>	
	<i>Une hausse</i>
	<i>Une stagnation</i>

ACTIVITÉ 6 : QU'EST-CE QU'ON DIT ?

- 10

PRODUCTION ÉCRITE

Vous participez à une conférence internationale sur le développement du secteur des TIC. Vous devez faire une brève présentation de l'état actuel et l'évolution des industries des TIC dans votre pays d'origine. Il n'est pas nécessaire de citer des données statistiques précises.

ACTIVITÉ 7 : PRISE DE NOTES

Préparez un *aide-mémoire* : notez les faits marquants de votre présentation à l'aide de titres et de quelques informations en points de forme. Abordez les questions des revenus, du nombre d'entreprises et de la main-d'œuvre.

Les services informatiques : _____	Revenus :
	Nombre d'entreprises :
	Main-d'œuvre :
Les télécommunications : _____	
L'industrie manufacturière des TIC : _____	
L'édition logicielle : _____	
Le commerce d'ordinateurs et de matériel de communication : _____	

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 1B](#) pour vérifier vos réponses.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 1B](#). Faites d'autres activités de compréhension et de production écrite en choisissant vous-mêmes des textes du même genre :

- des extraits du plus récent *Diagnostic sectoriel de la main-d'œuvre dans le secteur des technologies de l'information et des communications (TIC) au Québec*¹ ;
- d'autres rapports ou diagnostics sectoriels dans les ressources de la rubrique « Présentation et promotion du secteur des TIC » de la [Webographie](#) ;
- ailleurs sur Internet.

Mots clés suggérés : TIC au Québec, travailler en TIC, emplois TIC au Québec, etc.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche-activités 1A** et faites les activités proposées.

Ces activités, à partir d'une capsule vidéo, vous fourniront des outils pour parler des perspectives d'emploi et de formation en TIC au Québec et dans votre pays d'origine.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la fiche-activités de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B

¹ Vous pouvez télécharger le *Diagnostic sectoriel* le plus récent sur le site de TECHNOCompétences.