

FICHE-ACTIVITÉS 10A

ENJEUX SOCIAUX DU NUMÉRIQUE

TÂCHE 10

Participer à une discussion publique sur des enjeux sociaux des TIC

SITUATIONS ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre la présentation d'un projet, d'une évaluation sommaire ou d'un problème (niveau 7)
 - ✓ Comprendre des reportages reliés à son domaine (niveau 8)
- **Production orale :**
 - ✓ Résumer un document lié à la profession (niveau 7)
 - ✓ Participer à des réunions avec des collègues pour échanger de l'information (niveau 7)
 - ✓ Présenter un développement technologique avec des enjeux sociaux à des collègues (niveaux 7-8)

Type de support : audio



Titre: « Les téléphones intelligents » (13 min 56 sec)

Source : Institut Technologie de l'information et Sociétés (ITIS), Université Laval



ANTICIPATION

Avant d'écouter la capsule audio, étudiez sa source.

ACTIVITÉ 1 : ANTICIPATION

Grâce au titre de la capsule audio, nous savons qu'il sera question des téléphones intelligents. Que pourrait-on dire sur le sujet ? Donnez quelques pistes possibles.

COMPRÉHENSION GLOBALE



Écoutez la capsule audio une première fois, sans interruption.

ACTIVITÉ 2 : SUJETS ABORDÉS

2.1 D'après ce que vous avez entendu, quels sont les sujets abordés dans la capsule audio.

Diminution des ventes d'ordinateur	Le mobile remplace l'ordinateur	Statistiques sur l'usage du téléphone intelligent	Achats en ligne avec les appareils mobiles	Sécurité avec le mobile
☐	☐	☐	☐	☐

2.2 Avez-vous bien anticipé les sujets qui sont abordés dans la capsule audio? (se référer à l'activité 1)

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

Avant de réécouter la capsule audio, étudiez ses expressions. Leur connaissance vous aidera à mieux comprendre.

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

3.1 Associez la signification de ces mots et expressions aux définitions ou synonymes donnés.

	Mot ou expression	Réponses
1.	notule	
2.	accéder	
3.	essor	
4.	pratico-pratique	
5.	cadres/corps d'emploi	
6.	notamment	
7.	par contre	
8.	mettre le prix	
9.	fracture numérique	
10.	barrer (le téléphone)	

	Définition ou synonyme
A	Payer plus cher pour obtenir quelque chose de qualité supérieure
B	Inégalités dans l'usage et l'accès aux technologies de l'information et de la communication (TIC) comme les téléphones portables, l'ordinateur ou le réseau Internet.
C	Regroupement de personnes qui partagent des tâches semblables
D	Développement rapide
E	Entre autres
F	Entrer
G	Une petite note, une annotation
H	En revanche; d'un côté ..., de l'autre...
I	Sécuriser, entrer un code
J	Activité qui n'est pas théorique

3.2 Dans la capsule audio, on utilise quelques mots et sigles anglais. Observez les phrases et reformulez-les en utilisant des équivalents possibles en français ou des explications.

Mots et sigles anglais	Réutilisation-explication
<i>Il y a aussi des applications pour les conducteurs, par exemple WAZE (...)</i>	
<i>Alors, on utilise ces applications-là pour naviguer en lieu et place d'un GPS. (Global Positioning System)</i>	
<i>Il y a vraiment une montée du BYOD.</i>	
<i>(...) on est beaucoup plus à les faire justement sur nos données sur le 3G, 4G, 3S (...)</i>	

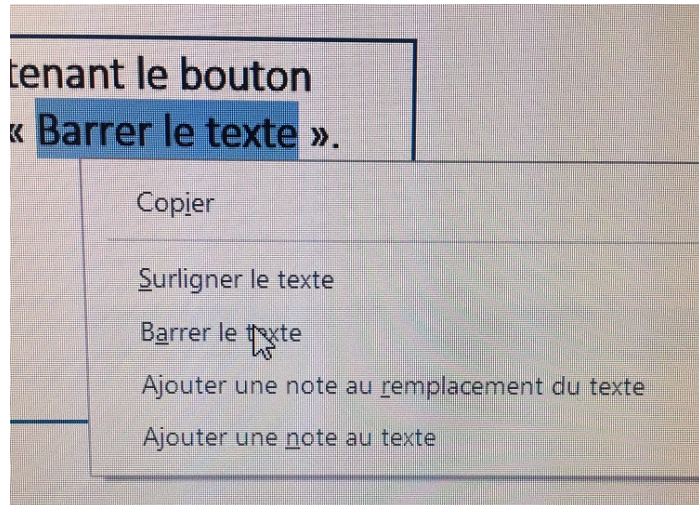
ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

4.1 Dans la capsule audio, les adverbes sont souvent utilisés. Remplissez le tableau pour en apprendre davantage sur la formation de certains adverbes. Après avoir observé le tableau, indiquez la catégorie des mots dans son entête, avec leur genre (masculin ou féminin), pour comprendre la formation de ces adverbes.

	Adjectif au masculin	Adjectif au féminin	Adverbe
1.	tel		tellement
2.		exacte	
3.		essentielle	essentiellement
4.	nécessaire		
5.		comparative	
6.	tranquille		
7.		présente	présentement
8.	relatif		
9.			parallèlement
10.	final		

4.2 À l'oral, on utilise beaucoup d'adverbes pour rendre le discours plus intéressant, pour garder la parole. Cela peut parfois alourdir le texte et donner l'impression d'une perte de temps. Lisez les deux extraits ci-dessous et rayez les mots qui peuvent être enlevés sans changer le sens.

(Note : Pour rayer du texte vous pouvez surligner grâce au curseur en tenant le bouton gauche de la souris, puis vous cliquez droit et dans le menu choisissez « Barrer le texte ».



a) « C'est certain que pour l'instant, il n'y a pas nécessairement autant d'options que tu vas avoir sur ce qu'il y a sur un portable, mais tranquillement, on sent que ça risque de devenir quelque chose de plus en plus possible, si on peut dire, à court terme quand même, très court terme même.

b) « En fait, on va pas nécessairement passer deux heures à se promener sur Wikipédia, par exemple, en cherchant des informations sur l'histoire de l'art moderne sur un téléphone intelligent. C'est pas super agréable d'aller regarder des images, de lire certains textes. Des fois, on l'utilise pour regarder des vidéos, peut-être un peu de télé ou le reste. »

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Réécoutez la capsule audio, en faisant des arrêts au besoin.

ACTIVITÉ 5 : QU'EST-CE QU'ON DIT?

Répondez aux questions.

a) Dans l'introduction à l'entrevue, de quoi parle-t-on ? Pourquoi ?

b) De quoi d'autre pourrait-on parler au début d'une entrevue ?

Première partie (Extrait 1) 

c) Quelle est l'idée principale de cette première partie ?

d) Donnez un synonyme pour « ordinateur de bureau ».

e) Jumelez les pourcentages énoncés dans les statistiques à leurs éléments.

	Statistiques	Réponses
1.	77 %	
2.	92 %	
3.	75 %	
4.	42 %	
5.	58 %	
6.	81 %	

	Éléments
A	Chez les 18 à 29 ans
B	Des Québécois ont un téléphone intelligent
C	Des 50 à 64 ans ont un téléphone intelligent
D	Des citoyens américains
E	Des Québécois ont un ordinateur
F	Des citoyens américains de 65 ans et plus

Deuxième partie (Extrait 2)

f) Le chroniqueur énumère les domaines ou cadres de travail dans lesquels on utilise le mobile (téléphone intelligent ou tablette). Nommez-en quelques-uns parmi ceux énumérés.

Troisième partie (Extrait 3)

g) Qu'est-ce que le passage au mobile a eu comme conséquences dans les entreprises ?

Quatrième partie (Extrait 4)

h) Qu'est-ce qui se passe du côté du développement avec l'essor des appareils mobiles ?

i) Est-ce que cela veut dire que l'ordinateur de bureau est en voie de disparition ?
Expliquez votre réponse.

Cinquième partie (Extrait 5)

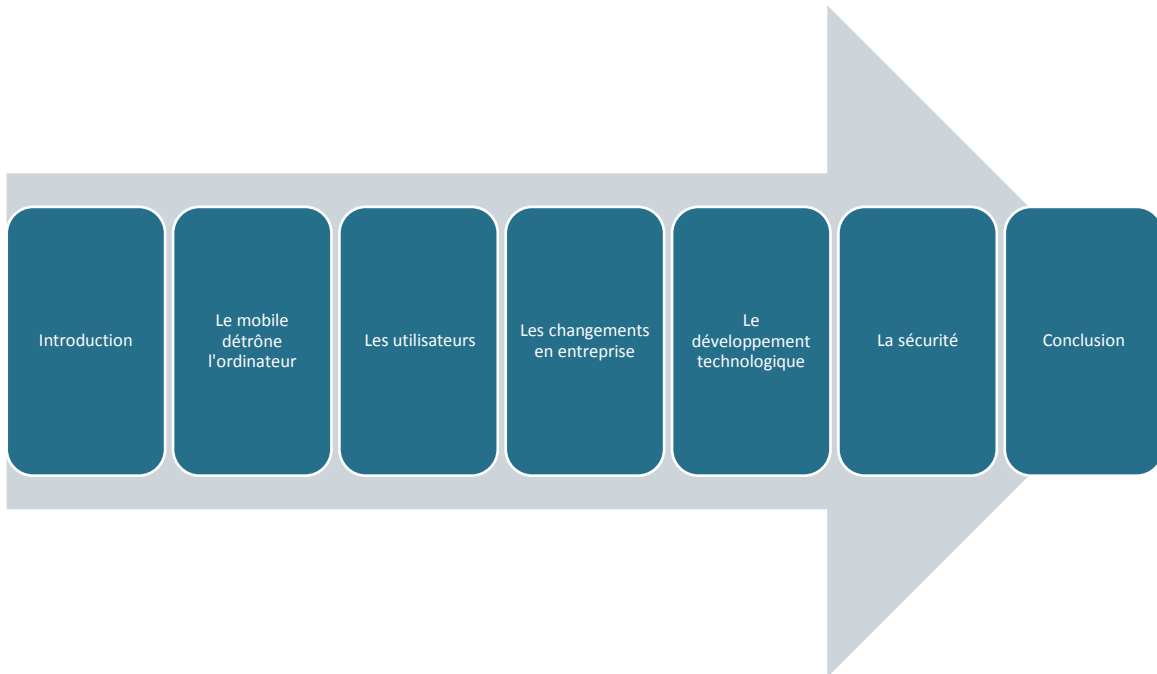
j) Quel est le dernier sujet abordé dans l'entrevue et qu'est-ce qu'on en dit ?

PRODUCTION ORALE

Dans le cadre de votre travail en informatique, chaque membre est invité à présenter un sujet d'intérêt à la fin des rencontres mensuelles. Ce mois-ci, c'est votre tour de présenter.

ACTIVITÉ 6 : PRÉPARATION

Afin de vous préparer pour votre première présentation, les téléphones intelligents, résumez oralement la capsule audio en suivant le plan. Enregistrez-vous.

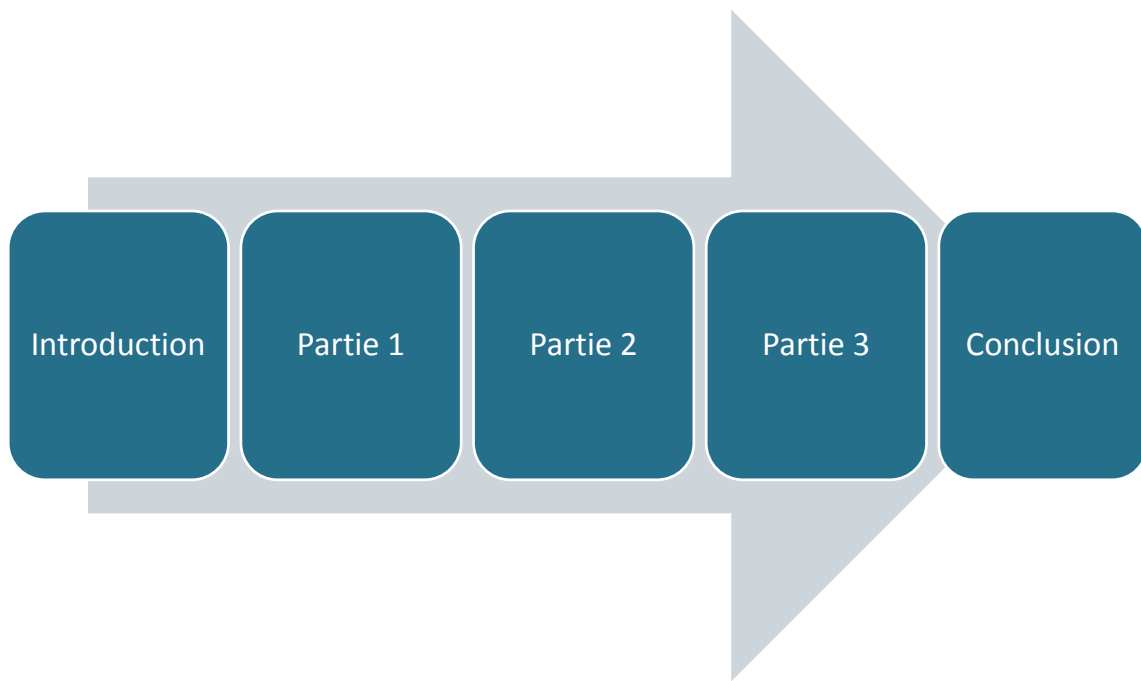


ACTIVITÉ 7 : RÉFLEXION

Afin de vous préparer à une présentation pour vos collègues, choisissez un sujet qui vous intéresse dans les développements technologiques et qui représente des enjeux sociaux. À titre d'exemple, il est possible d'aborder les médias sociaux, les mégadonnées, l'information, l'économie, l'industrie à l'ère du numérique, la cyberdépendance, etc.

ACTIVITÉ 8 : ORGANISATION

Organisez les idées que vous voulez présenter. Vous pouvez vous inspirer du graphique ci-dessous.



ACTIVITÉ 9 : PRÉSENTATION

Entraînez-vous à faire la présentation orale en suivant les étapes suivantes :

- a) Entraînez-vous en regardant le plan ci-dessus.
- b) Entraînez-vous à faire votre présentation sans regarder le modèle.
- c) Enregistrez votre présentation et faites-la écouter par une autre personne.
- d) Avec une autre personne, enregistrez votre présentation sous forme d'entrevue avec questions et commentaires.

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 10A](#). Vous y trouverez :

- Des suggestions de réponses aux questions des activités
- La transcription complète de la vidéo

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 10A](#). Utilisez-la pour exploiter d'autres chroniques radio ou vidéos du même genre sur les enjeux sociaux des TIC. Exploitez la Webographie ou faites une recherche en ligne, par exemple, ou sur YouTube.

Mots clés suggérés : enjeu social, impact des nouvelles technologies, effets négatifs de la technologie, les médias sociaux, les méga-données, l'information, l'économie, l'industrie à l'ère du numérique, la cyberdépendance, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Si vous ne l'avez pas déjà fait, téléchargez la **Fiche-activités 10B**.

Faites les activités proposées qui vous permettront d'en apprendre davantage sur un autre enjeu social de l'informatique.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- **Fiche-activités A**
- **Fiche-activités B**