

FICHE-ACTIVITÉS 8A

ACTUALITÉ TECHNOLOGIQUE

TÂCHE 8

Partager son expertise après avoir assisté à une conférence.

SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication

- **Compréhension orale :**
 - ✓ Comprendre des renseignements détaillés sur la conception d'un système (niveau 8)
- **Production orale :**
 - ✓ Demander des éclaircissements (niveau 8)
 - ✓ Récapituler les caractéristiques d'une technologie (niveau 7)
 - ✓ Échanger avec des collègues ou une supérieure ou un supérieur (niveau 8)

SUPPORT AUDIOVISUEL

Typedesupport: Conférence sur vidéo

 **Titre :** « Le Web sémantique en 10 minutes », avec Michel Héon, captation au 84^e congrès de l'ACFAS (9 min 34 s)

Source : [Christian Aubry](#), licence Creative Commons



ANTICIPATION

Avant de visionner la vidéo, prenez connaissance du contexte et répondez oralement aux questions. Enregistrez vos réponses.

ACTIVITÉ 1 : CONTEXTE

- 1.1 Savez-vous ce qu'est l'ACFAS ? Si non, effectuez une brève recherche sur Internet pour vous renseigner à ce sujet.
- 1.2 Où la conférence semble-t-elle se tenir ? Pourquoi ?
- 1.3 Qui assiste à ce colloque, selon vous ?

ACTIVITÉ 2 : SIGNIFICATION DU TITRE

Regardez le titre.

- 2.1 Définissez ou expliquez dans vos mots la notion de « Web sémantique » ?
- 2.2 À votre avis, pourquoi présente-t-on le sujet en 10 minutes ? Est-ce trop long ? Trop court ?

COMPRÉHENSION GLOBALE



Écoutez la vidéo une première fois, sans interruption, puis répondez aux questions.

ACTIVITÉ 3 : SUJETS ABORDÉS

3.1. Quels énoncés résument le mieux l'objectif de Michel Héon dans cette communication ?

- ☐ Faire un historique du Web sémantique et du Web de données liées.
- ☐ Établir une base commune au sujet du Web sémantique pour relier les recherches qui seront présentées tout au long de la journée.
- ☐ Expliquer comment un service Web peut lancer et exécuter des requêtes.
- ☐ Donner la marche à suivre pour exploiter la base de données de Wikipédia.

3.2 Quel est le but du Web sémantique selon le conférencier ?

- ☐ Permettre l'échange de données entre des agents logiciels et/ou des individus.
- ☐ Permettre à des machines de se parler dans le web.
- ☐ Être capable d'utiliser, d'exploiter, de traiter les données, peu importe la technologie qui est en-dessous.
- ☐ Toutes ces réponses

3.3. Quel mot le conférencier utilise-t-il fréquemment pour parler des mécanismes ou des systèmes qui permettent le fonctionnement du Web sémantique ?

3.4 Dans la présentation de monsieur Héon, quel mot utilisé fréquemment est synonyme de *structure* ?

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Écoutez la vidéo de nouveau, en faisant des arrêts au besoin.

ACTIVITÉ 4 : DE QUOI PARLE-T-ON ?

4.1 Répondez aux questions par vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, indiquez quel serait l'énoncé correct.

	Énoncés	Vrai	Faux
1.	Oracle et MySQL sont des bases de données découplées.	☐	☐
Énoncé correct :			
2.	Les données du Web peuvent être utilisées pour gérer la circulation en ville.	☐	☐
Énoncé correct :			
3.	Seul un serveur Web peut envoyer une requête au serveur SPARQL.	☐	☐
Énoncé correct :			
4.	Il faut toujours avoir les cinq étoiles pour être dans les données ouvertes.	☐	☐
Énoncé correct :			

4.2 Parmi les éléments suivants, lesquels correspondent aux cinq principes énoncés pour interconnecter les dispositifs ?

données lisibles par un ordinateur ☐	une adresse web ☐	des données RDF ☐	le formatage de la réponse ☐
point d'entrée dans le web (URI) ☐	des licences ouvertes ☐	interconnecter les différents nœuds (SPARQL endpoint) ☐	un format de données ouvert ☐

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

Vérifiez votre compréhension de certains mots et de certaines tournures utilisés par le conférencier.

ACTIVITÉ 5 : VOCABULAIRE ET EXPRESSIONS

5.1 Dans la première partie de la présentation (du début jusqu'à 4 min 52 s), trouvez les verbes de la même famille que les noms inscrits dans le tableau.

Noms	Verbes	Noms	Verbes
cueillette		enrichissement	
exploitation		traitement	
construction		gestion	
schéma		modèle	
particularité		caractéristique	

5.2 Que signifie le mot...

a) **boulons** dans l'expression « les boulons du Web sémantique » ?

- ☐ les procédures
- ☐ les bases
- ☐ le vocabulaire

b) **histoire de** dans l'expression « histoire de mettre tout le monde à niveau » ?

- ☐ demander à tout le monde de dire son niveau sur le Web sémantique
- ☐ raconter à tout le monde l'histoire du Web sémantique
- ☐ pour que tout le monde soit au même niveau au sujet du Web sémantique

c) **maison** dans les expressions « des bases de connaissances maison », « des données maison » ?

- ☐ techniques
- ☐ produites par la personne ou l'entreprise qui les possède
- ☐ à usage individuel ou familial

5.3 Que signifient les termes suivants ?

	Terme	Définition
1.	découplé	
2.	interopérable	

ACTIVITÉ 6 : MARQUES DE L'ORALITÉ



6.1 Écoutez l'extrait 1 et notez les mots ou les expressions qui appartiennent à la langue orale et que le conférencier n'aurait pas utilisés s'il avait fait sa présentation par écrit.

6.2 Nommez deux autres caractéristiques de la langue orale dans ce passage ?

ACTIVITÉ 7 : GRAMMAIRE



7.1 Écoutez maintenant l'introduction (Extrait 2).

a) Trouvez une faute d'accord du verbe et corrigez-la.

b) Trouvez une faute de genre dans un pronom de remplacement et corrigez-la.

7.2 Réécoutez ce passage (Extrait 3).



a) Quelle est la structure de phrase complexe utilisée de manière répétitive par le conférencier ?

b) De quelle autre tournure fait-il aussi un grand usage ?

PRODUCTION ORALE

Vous deviez assister au colloque dans le but de partager ces connaissances au travail. Pour être en mesure de bien résumer la présentation du professeur Héon, vous auriez peut-être besoin de poser quelques questions.

ACTIVITÉ 8 : DEMANDE DE CLARIFICATION

Posez une question oralement sur chacun des sujets ci-dessous. Utilisez les mots interrogatifs *comment, pourquoi, quel* (ou une forme complexe comme *lequel, laquelle, etc.*).

- a) Le RDSF ou *schema*
- b) Les requêtes SPARQL
- c) L'un des principes des données liées

ACTIVITÉ 9 : RÉSUMÉ

9.1 Préparez-vous à récapituler le fonctionnement du Web sémantique pour vos collègues. Pour ce faire, faites une liste des caractéristiques de cette technologie : à quoi elle sert, les composantes, ce qui est nécessaire. Vous pouvez utiliser cette liste non exhaustive d'éléments pour vous guider.

Caractéristique	Explication résumée
Utilité	
Données	
Interopérabilité	
Ontologie	
Dispositif langagier	
Dispositif de liaison de données	
Principes d'interconnexion	

9.2 Présentez votre résumé oralement à vos collègues.

9.3 Discutez avec vos collègues : qu'avez-vous pensé de la présentation ? Auriez-vous une autre façon d'expliquer les choses, d'autres exemples ?

CORRIGÉ

Consultez la [Fiche-corrigé 8A](#). Vous y trouverez :

- Les réponses aux questions des activités
- La transcription complète de la vidéo

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 8A](#). Utilisez-la pour exploiter d'autres webdiffusions de conférences sur le site de [Christian Aubry](#), sur un site choisi dans la Webographie ou faites une recherche en ligne.

Mots clés suggérés : conférences en TIC, colloque sur les nouvelles technologies, congrès technologies de l'information, etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 8B**.

Faites les activités proposées qui vous permettront d'apprendre à partager votre expertise dans le contexte d'un tutoriel.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B