

Section APPRENTISSAGE

PRODUCTION ORALE | Stade 1 | Niveau 3

Domaines	Consommation et services
Situations	Achat de vêtements
Intentions	Poser des questions élémentaires sur un vêtement

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements



TÂCHE : Acheter des vêtements

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles



Prenez connaissance du tableau des contraintes.



Acheter des vêtements

Vous vous préparez à passer votre premier hiver au Québec. Vous voulez acheter des vêtements chauds. Vous vous rendez dans une boutique. La vendeuse ou le vendeur vous accueille et vous offre son aide. Vous lui posez des questions.

Circonstances

Où :

- dans une boutique

Pourquoi :

- pour acheter des vêtements d'hiver

Quand :

- le jour ou le soir

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- la cliente ou le client
- la vendeuse ou le vendeur

Relation :

- formelle

■ ÉLABORATION DU DISCOURS ■

Contraintes linguistiques

1. a)  Observez le tableau *Lexique de la situation*.

Lexique de la situation			
aller comme un gant	valoir la peine	-20 °C	en denim
avoir besoin de	une taille	en suède	en duvet
C'est plate!	en automne	en laine	en cuir
en particulier	en hiver	en polyester	en caoutchouc
être à moitié prix	en été	en nylon	en tissu polaire
faire l'affaire	au printemps	en coton	

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

- b)  Associez oralement le vêtement et la matière selon la saison proposée. Respectez les éléments linguistiques dans l'encadré.

Un + (vêtement)
Une + (vêtement)
C'est en + (matière)
Ça se porte en/au + (saison)

Exemple : C'est une chemise.
C'est en coton.
Ça se porte en été.

				
				
				
				

CONSOMMATION ET SERVICES | Achat de vêtements

2.  Participez à la reconstitution de l'ensemble du dialogue.

Placez-vous debout, en cercle, autour de la table. Joignez-vous au groupe désigné par votre professeure ou professeur.

-  Prenez connaissance de l'énoncé qui vous a été attribué.

-  Suivez les consignes données par votre professeure ou professeur.

-  Si vous faites partie du groupe 1, à votre tour, lisez votre énoncé 😊A, puis désignez un élève du groupe 2.

-   Si vous faites partie du groupe 2, à votre tour, tentez de donner une réponse. Cherchez sur la table l'énoncé 😊B qui pourrait correspondre à l'énoncé 😊A.

